

**UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**Escuela Profesional de Psicología**



*Una Institución Adventista*

**Factores de personalidad, niveles de autoestima en agresores sexuales  
del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017**

**Autor:**

Josefina Gómez Mamani

**Asesora:**

Psic. Nahil Zoila Pumalla Alviz

Juliaca, diciembre de 2017.

## **Área Temática:** Personalidad y autoestima

Ficha bibliográfica elaborada por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) de la UPeU

Josefina Gómez Mamani  
Factores de personalidad, niveles de autoestima en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.

115 páginas: Anexos, tablas.

Tesis (Licenciatura). -- Universidad Peruana Unión. Facultad de Ciencias de la Salud. EP. de Psicología, 2017.

Incluye referencias y resumen.

Campo del conocimiento: Psicología.

1. Factores de personalidad 2. Autoestima 3. Agresión sexual.

DECLARACION JURADA  
DE AUTORÍA DEL INFORME DE TESIS

Nahil Zoila Pumalla Alviz de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad Peruana Unión.

DECLARO:

Que el presente informe de investigación titulado: "Factores de personalidad, niveles de autoestima en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017." Constituye la memoria que presenta la bachiller Josefina Gómez Mamani para aspirar al título profesional de Psicóloga. ha sido realizada en la Universidad Peruana Unión bajo mi dirección.

Las opiniones y declaraciones en este informe son de entera responsabilidad de autor, sin comprometer a la institución.

Y estando de acuerdo, firmo la presente declaración en Juliaca, a los veinte dos días. Del mes de mayo del año dos mil dieciocho.



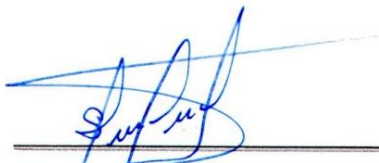
Psic. Nahil Zoila Pumalla Alviz.

Factores de personalidad, niveles de autoestima en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.

# TESIS

Presentado para optar el título profesional de Psicóloga

## JURADO CALIFICADOR



---

Mg. Celia Soledad Machaca Tito  
Presidente



---

Psic. Santos Armandina Farceque Huancas  
Secretario



---

Psic. Kelly Mirna Ricaldi Huaman  
Vocal



---

Psic. Helen Sara Flores Mamani  
Vocal



---

Psic. Nahil Zoila Pumalla Alviz  
Asesora

Juliaca, 22 de diciembre del 2017

## **Dedicatoria**

A ese ser maravilloso que me dio la vida,  
mi madre: Honorina Mamani Pariapaza,  
por el apoyo incondicional que me  
brinda hasta ahora, un ejemplo a seguir,  
una mujer luchadora, optimista, íntegra,  
siempre priorizando a sus hijos, que me  
motiva a seguir adelante, a seguir  
soñando y cumplir mi propósito como  
persona y profesional, sin desmayar con  
perseverancia.

## **Agradecimiento**

Ante todo, con infinita devoción, agradecer a Dios por permitirme estar presente en la tierra, regalarnos lo más hermoso y bello, la vida; sobre todo por brindarme las herramientas necesarias: salud, sabiduría y paciencia.

A mis familiares, amigas(os) y compañeras(os) de estudio por su apoyo moral para seguir adelante en esta tarea.

A los maestros de la Escuela de Psicología que me brindaron su apoyo en los momentos más difíciles de mi vida, sin ellos no hubiera culminado esta investigación. Asimismo, a la persona que es parte de mi camino en la vida, por brindarme ese apoyo moral durante todo el proceso académico.

A mi alma mater, la Universidad Peruana Unión por su acogida durante todo el proceso de mis estudios, contribuyendo en la formación de los valores morales y cristianos que me ayudarán a servir antes que todo a Dios.

## Índice General

Resumen .....	xii
Abstract .....	xiii
Introducción .....	xiv
CAPÍTULO I .....	16
EL PROBLEMA .....	16
1.1 Descripción del problema. ....	16
1.2 Formulación del problema. ....	19
1.2.1 Problema General.....	19
1.2.2 Problemas específicos .....	20
1.3 Objetivos de la investigación.....	20
1.3.1 Objetivo general: .....	20
1.3.2 Objetivos específicos:.....	20
1.4 Justificación.....	20
1.5 Viabilidad.....	22
CAPÍTULO II .....	25
MARCO TEÓRICO.....	25
2.1. Antecedentes de la investigación. ....	25
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	25
2.1.2. Antecedentes nacionales. ....	27
2.2. Marco bíblico filosófico. ....	22
2.3 . Bases teóricas. ....	29
2.3.1. Definición de Personalidad.....	29
2.3.2 Estructura de la Personalidad. ....	32
2.3.3 Teorías de la personalidad. ....	35
2.3.4 Indicadores de los factores de la personalidad. ....	48
2.3.5 Autoestima. ....	56
2.3.6 Importancia de la autoestima. ....	57
2.3.7 Características de la autoestima. ....	58
2.3.8 Componentes de la autoestima. ....	59
2.3.9 Niveles de la autoestima. ....	60
2.3.10 Agresor sexual. ....	62
2.3.11 Tipos violación sexual. ....	62
2.4 Marco conceptual.....	69

2.4.1 Definición de términos. ....	69
CAPITULO III .....	71
METODOLOGÍA.....	71
3.1 Diseño y tipo de Investigación.....	71
3.2 Población y muestra. ....	71
3.2.2 Criterios de inclusión. ....	73
3.2.3 Criterios de Exclusión.....	73
3.3 Variables. ....	73
3.4 Formulación de hipótesis.....	74
3.5. Operacionalización de las variables. ....	75
3.6 Instrumento. ....	77
3.7 Recolección de datos. ....	79
3.8 Análisis de datos. ....	80
CAPITULO IV .....	81
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	81
4.1 Análisis sociodemográfico de la población. ....	81
4.2 Análisis descriptivo. ....	85
4.2.1 En relación al objetivo general. ....	85
4.2.2 En relación del segundo objetivo específico.....	88
4.3 Discusión.....	89
CAPÍTULO V .....	97
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	97
5.1 Conclusiones.....	97
5.2 Recomendaciones.....	98
Referencias .....	99
ANEXO.....	105
.....	107



## Índice de tablas

<b>Tabla 1.</b> Datos sociodemográficos.....	72
<b>Tabla 2.</b> Operacionalización de la variable factores de personalidad. ....	75
<b>Tabla 3.</b> Operacionalización de la variable autoestima.....	76
<b>Tabla 4.</b> Edad de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017. ....	81
<b>Tabla 5.</b> Nivel de instrucción de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.....	82
<b>Tabla 6.</b> Estado civil de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017. ....	83
<b>Tabla 7.</b> Lugar del cual proceden los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.....	83
<b>Tabla 8.</b> Delitos contra la libertad de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.....	84
<b>Tabla 9.</b> Situación jurídica de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.....	85
<b>Tabla 10.</b> Factores de personalidad predominantes en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017. ....	85
<b>Tabla 11.</b> Nivel de autoestima en el área familiar en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca,2017. ....	86
<b>Tabla 12.</b> Factor de neuroticismo de personalidad en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017. ....	86
<b>Tabla 13.</b> Factor de extraversión de personalidad en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017. ....	87
<b>Tabla 14.</b> Factor de amabilidad de personalidad en agresores sexuales del	

establecimiento penitenciario Juliaca,2017. ....	87
<b>Tabla 15.</b> Factor de apertura de personalidad en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017. ....	88
<b>Tabla 16.</b> Factor de responsabilidad de personalidad en agresores sexuales del establecimiento penitenciario Juliaca, 2017. ....	88
<b>Tabla 17.</b> Nivel de autoestima en el área personal en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca,2017. ....	89

## **Índice de Anexos**

<b>Anexo A.</b> Autorización para recolección de datos. ....	106
<b>Anexo B.</b> Inventario Reducido de Cinco Factores-NEO FFI.....	108
<b>Anexo C.</b> Cuestionario de Autoestima. ....	111

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los factores de personalidad predominantes y los niveles de autoestima en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Juliaca, 2017. La metodología aplicada fue el diseño de investigación no experimental de corte transaccional-trasversal, de tipo descriptivo, la muestra estuvo constituida por 90 internos sentenciados por el delito contra la libertad sexual del Establecimiento Penitenciario de la ciudad de Juliaca. los instrumentos utilizados fueron el Inventario de Personalidad NEO-FFI, versión resumida del NEO-PI-R, creado por Costa y McCrae que consta de cinco dimensiones, asimismo, se utilizó el Inventario de Autoestima de Coopersmith para adultos que consta de tres dimensiones. Los resultados hallados muestran que el 71,1% obtiene un nivel alto de Neuroticismo. Seguido de un 70,0% que presenta niveles bajos de Extraversión, y el 63,3% obtiene niveles bajos de amabilidad, por otro lado, los niveles de autoestima predominantes son en el área personal como en el área social que obtuvieron un porcentaje similar del 43,3 % que se encuentra en el nivel medio. Finalmente, se concluye que los factores de personalidad que predominan en los agresores sexuales son niveles altos en neuroticismo y con predominio de niveles bajos en extraversión y amabilidad. Además, presenta niveles promedio de autoestima en el área personal y social.

**Palabras clave:** Factores de personalidad, autoestima, agresión sexual.

## **Abstract**

The objective of this study was to determine the predominant personality factors and levels of self-esteem in sexual aggressors of the Penitentiary Establishment of Juliaca, 2017. The methodology applied was the design of a cross-sectional non-experimental research, of a descriptive nature, as it will be described the characteristics of personality and the level of self-esteem of the inmates of the establishment invoked.

The sample consisted of 90 inmates for crimes against sexual freedom, the same that was constituted by those of pavilion A and B, whose ages range between 20 and 65 years of age. The instruments used were the NEO-FFI Personality Inventory, the short version of the NEO-PI-R, created by Costa and McCrae, consists of 74 items, divided into five dimensions: neuroticism, extraversion, openness, kindness and responsibility. Likewise, the Coopersmith Self-Esteem Inventory for adults was used, consisting of 25 items, divided into three dimensions: personal, social and family aspect.

The results found show that 71.1% obtain a high level of Neuroticism. Followed by a 70.0% that presents low levels of Extraversion; 63.3% obtained low levels of kindness and 46.7.7% presented low levels of Openness; meanwhile, 54.4% achieve a high level of responsibility.

On the other hand, the levels of self-esteem in the three dimensions show percentages similar to an average self-esteem in the sexual aggressors of the Penitentiary Establishment of Juliaca.

**Key words:** personality factors, self-esteem, sexual aggression.

## **Introducción**

En la actualidad, en nuestro país las estadísticas sobre las conductas delictivas se van incrementando día a día, causando inseguridad a la población, siendo una de ellas la agresión sexual, que tiene como víctimas a los niños(as), jóvenes y mujeres, causándoles daños psicológicos, emocionales y físicos. En algunos casos, estos eventos traumáticos son devastadores para las víctimas, muchas veces, aunque pase el tiempo estas heridas no cicatrizan y dificultan el desarrollo adecuado de su vida personal y profesional, convirtiéndose por tanto en una problemática social vulnerativa de los derechos humanos de las personas víctimas de estas conductas delictivas.

Vargas (2010), indica que Eysenck es uno de los iniciadores sobre los estudios de la personalidad de los delincuentes, describiendo las diferentes personalidades de las personas que incurren en los diversos delitos, entre ellos la agresión sexual. El rasgo más común que guarda relación con la delincuencia es la extraversión, a su vez, las personas que cometen estos delitos presentan una baja autoestima y provienen de hogares disfuncionales.

Según Rojas (2007), refiere que es importante distinguir la autoestima saludable de la autoestima narcisista o destructiva. La autoestima saludable radica en la valoración que uno tiene hacia sí mismo, sea de manera positiva, razonable y optimista. Para hacer esta autovaloración, la persona elige sus capacidades, virtudes, defectos, limitaciones, para un desarrollo adecuado y saludable de la persona. Por el contrario, la autoestima narcisista o destructiva subyace en valorar, las capacidades y talentos que sustentan el sentimiento de superioridad o de poder sobre la persona, y las conductas de satisfacción que se manifiesta de la práctica

de dicho dominio o predominio sobre otros.

La finalidad del trabajo de investigación fue identificar los factores de personalidad predominantes y niveles de autoestima en agresores sexuales, de esta manera comprender la conducta de los sujetos que incurrieron en el delito contra la libertad sexual en sus diversas modalidades.

La investigación consta de cinco capítulos, llegando a presentar el desarrollo de su contenido, de acuerdo a la siguiente descripción:

En el capítulo I, se presenta la naturaleza de la problemática en la actualidad, la pregunta de investigación, los objetivos generales y específicos y la justificación, además de la viabilidad de la investigación.

En el capítulo II, se expone el marco bíblico filosófico, se desarrolla el marco teórico en los que se fundamenta la investigación y se da a conocer otras investigaciones que den soporte a la presente investigación.

En el capítulo III, se desarrolla la metodología de la investigación, llegando a determinar el tipo y diseño de investigación, así mismo, se describe la población y muestra, también se plantea la operacionalización de variables y se describe las técnicas e instrumento de recolección de datos.

En el capítulo IV, se presenta los resultados que se llegaron a obtener; dando a conocer el aporte a través de los datos obtenidos. Así mismo, se realiza la discusión de la presente investigación.

En el capítulo V, se presenta la conclusión y recomendaciones a las cuales se llegó con la presente investigación. Finalmente se consideran las referencias y los anexos.

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

#### **1.1 Descripción del problema.**

El ser humano desde que nace está expuesto a múltiples situaciones que le son inherentes a su naturaleza y al devenir de su propio desarrollo. De todos, cobra importancia la violencia como parte de la historia de la humanidad que no es más que la sombra de su propio existir. Entre estas manifestaciones violentas tenemos a la agresión sexual contra las personas más vulnerables (niños, jóvenes, mujeres) lo que más adelante generan consecuencias irreparables en sus víctimas, sus familias y la sociedad. Ortiz, Sánchez y Violeta (citado en Losada y Rangel, 2012). Actualmente la agresión sexual en nuestro país es uno de los temas de mayor preocupación de la ciudadanía ya que se ha vuelto un hecho común el escuchar por los medios de comunicación sobre estos sucesos aberrantes que estremecen a la población, ocasionados por sujetos desadaptados.

A nivel mundial las estadísticas reflejan una problemática omnipresente que inquietan a los ciudadanos y a los poderes públicos. Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2003) indica que en Colombia el 21% de mujeres informaron haber sufrido abuso sexual forzado, al igual que el 33% de las mujeres



de Bolivia que hicieron una declaración manifestaron que fueron ultrajadas por un extraño; de la misma manera en un estudio realizado en Jamaica se encontró que un 20% de las mujeres ultrajadas manifestaron que no conocían al perpetrador, de igual modo en los Estados Unidos el 19% de las mujeres, señalan haber sido objeto de tocamientos sexuales contra su voluntad al menos alguna vez en su vida, en tanto 11% habían sido violadas y 5% fueron forzadas a tocar los órganos sexuales de otra persona contra su voluntad.

De otro lado, se observa que las estadísticas muestran cifras alarmantes sobre esta conducta desadaptada. Según el diario La República (2017), información obtenida por el (MIMP), muestran cifras entre los meses de enero a marzo donde se han registrado más de 1.778 denuncias por abuso sexual en el Perú, además 1.185 las víctimas fueron féminas que sus edades oscilan entre 0 a 17 años, al mismo tiempo vemos 426 casos fueron contra mujeres jóvenes y adultas, de igual manera se presentó 18 casos de violación a mujeres de la tercera edad, y por último en menos cantidad, 179 casos de violación sexual fueron contra varones. De la misma manera el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2014) “se llegó a dar atención a 5,727 casos de víctimas de violencia sexual, que representa el 11% del total de casos de violencia en nuestro país” (p. 10).

Por su parte el Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (MJDH, 2015) realizó un informe, presentando estadísticas donde el 18,2% representa a las personas que cometieron el delito de violación sexual y que se encuentran privados de su libertad, esto a su vez subdividido por delitos de acuerdo al Código Penal, donde se manifiesta que el 6,5% de la Población Penitenciaria se encuentra privado de su libertad por el delito de violación sexual a mujeres; a su vez se muestra que

el 8,6% de personas privadas de su libertad se encuentran por el delito de violación sexual de menores de edad; asimismo el 1,7% de personas son reprimidas por el delito de actos contra el pudor y el 1,4% de personas privadas por el delito de actos contra el pudor a menores de edad.

Al respecto Mujica (2011) muestra las estadísticas de la Policía Nacional del Perú (PNP) que fueron analizadas, en la primera década de este siglo, el 78% de las víctimas de violación sexual fueron menores de edad con un total de 49,659 denuncias, teniendo en cuenta que de 10 habitantes del nuestro país 4 de ellos son menores de 18 años

Por otro lado, según datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2013), indica que en el Perú el mayor porcentaje de violencia sexual se registra en la sierra con un 9,9 %; en el ámbito rural se muestra un porcentaje de 8,5% y en el ámbito urbano se da a un 8,4%, a su vez se muestra que el 8,4% de mujeres en alguna oportunidad expresaron haber sido víctimas de violencia sexual. En este sentido la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2010), manifiesta que de un grupo de cuatro mujeres una fue víctima de agresión sexual de parte de una persona cercana a ella, y un tercio de víctimas de mujeres adolescentes han sido forzadas. Además, se encontró que el 36% de mujeres cuentan que fueron ultrajadas en algún momento en su etapa de infancia.

Echevarría (2009) menciona que la agresión sexual es toda acción sexual de sometimiento con o sin acceso carnal a la mujer sin su consentimiento, utilizando la fuerza, amenaza, coacción, intimidación, opresión psicológica, o contra una persona con incapacidad, contra alguien que da su consentimiento estando con efectos de alcohol de manera inconsciente, todos estos actos son agresiones aun

cuando fuera ejercido por su marido o compañero.

Ortiz-tallo, Sánchez y Cardenal (2002), realizaron una investigación a personas que se encuentran en prisión por agresión sexual; se evaluó a 90 agresores penados, donde las puntuaciones obtenidas fueron por encima de 75, evidenciándose que los abusadores sexuales de menores presentan ciertos rasgos de personalidad compulsivos, fóbicos y dependientes.

Por otro lado, Garrido (2004) menciona que los agresores sexuales son motivados para actuar de esta manera ilícita, básicamente para elevar su autoestima debido a que estas personas se sienten perdedores, y el hecho de poder controlar a la persona hace que se sientan importantes.

Por lo expuesto, la presente investigación logra determinar los factores de personalidad predominantes y niveles de autoestima en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Juliaca; y de esta manera podemos responder a la necesidad investigativa de describir sus características relevantes de personalidad, identificando sus puntos débiles y fuertes de conducta, siendo la población objetivo de estudio, personas que han cometido el delito de agresión sexual, lo que finalmente nos ha permitido a comprender mejor las causas psicológicas que los han llevado a cometer dicho delito.

## **1.2 Formulación del problema.**

### **1.2.1 Problema General**

¿Cuáles son los factores de personalidad predominantes y los niveles de autoestima en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Juliaca en el año 2017?

### **1.2.2 Problemas específicos**

- ¿Cuáles son los factores de personalidad en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca en el año 2017?
- ¿Cuál es el nivel de autoestima en el área personal en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca en el año 2017?

## **1.3 Objetivos de la investigación.**

### **1.3.1 Objetivo general:**

Determinar los factores de personalidad predominantes y niveles de autoestima en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca en el año 2017.

### **1.3.2 Objetivos específicos:**

- Describir los factores de personalidad en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca en el año 2017.
- Identificar el nivel de autoestima en el área personal en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.

## **1.4 Justificación.**

El estudio de la personalidad de los agresores sexuales es un tema de interés actual ya que estas características de las personas manifestadas en las conductas o comportamientos sociales son objeto de reproche y constituyen agravio no solo a las personas particulares que tienen la condición de víctimas sino también a la sociedad; las mismas que adquieren relevancia cuando tienden a incrementarse, causando miedo, rechazo, inseguridad y alarma social.

Nuestro país a nivel mundial ocupa el tercer lugar en agresión sexual a niños(as), jóvenes y mujeres, lo que causa preocupación a la sociedad. Frente a estos hechos no podemos ser indiferentes y es la responsabilidad de autoridades y profesionales del mundo académico prestarle atención al tema y abordarlo para comprenderlo, especialmente para conocer y crearnos conciencia sobre los motivos que les han llevado a cometer este delito a los internos objeto de estudio, lo que finalmente me motivó emprender esta investigación.

Si bien hay diversas manifestaciones de violencia social, específicamente el delito Contra la Libertad Sexual en sus diversas modalidades conforme está estructurado jurídicamente en el Código Penal como tipo, es este delito que ha generado el incremento estadístico de internos en todo el sistema penitenciario de nuestro país siendo una población observable, pero que siendo imposible asumir todo su universo como objeto de estudio, valiéndonos del método científico y amparado en instrumentos validados de la ciencia de la Psicología, hemos desarrollado esta investigación con una muestra de 90 internos que forman los pabellones A y B del Establecimiento Penitenciario de Juliaca.

La investigación consistió en determinar los factores de personalidad predominantes con el objetivo de identificar las características básicas de sus comportamientos, pensamientos, emociones, actitudes y su forma de percepción de sí mismo, utilizando como instrumento el inventario de personalidad NEOFFI. Actualmente, este instrumento es uno de los más utilizados y sólidos para la evaluación de la personalidad realizado en diferentes países e idiomas.

A nivel social, los resultados benefician directamente a los establecimientos penitenciarios de nuestra región, a los profesionales encargados (sociólogos,

psicólogos sociales, forenses, y judiciales, etc.), un alcance teórico para mejorar y plantear nuevas estrategias terapéuticas de trabajo y de esta manera tomar medidas correctivas de prevención y evitar la reincidencia del delito.

La investigación contribuirá con futuras investigaciones en nuestra localidad ya que no existe un estudio de investigación similar en este ámbito; así brindar nuevos caminos de investigación de la variable factores de personalidad y autoestima. Asimismo, a través de esta investigación se pretende concientizar a las personas para desarrollar un papel activo dentro de nuestro contexto de tal manera que contribuyan a conocer y prevenir este tipo de actos de la agresión sexual.

### **1.5 Viabilidad.**

Para la realización de la presente investigación fue necesario contar con el permiso y autorización de la entidad correspondiente, la aprobación del Director del Establecimiento Penitenciario de Juliaca, la cual se consiguió a través de la realización de los trámites adecuados conforme a las normas de la entidad, y de esta manera se viabilizó el ingreso y se nos brindó las facilidades para la evaluación de los internos de los pabellones correspondientes. Así mismo, se contó con los recursos económicos necesarios para la ejecución de la investigación habiendo utilizado instrumentos de evaluación.

### **1.6. Presuposición filosófica.**

En esta sección se presentan aportes bibliográficos desde la cosmovisión bíblica, que hacen referencia al control sobre la sexualidad y su ejercicio saludable.

Según White (2005), señala que cuando la mente no está bajo la influencia directa del Espíritu de Dios, Satanás puede moldearla como desee, sus

preferencias, sus simpatías y sus antipatías, sus elecciones y sus proyectos; no se deleita en lo que Dios ama o aprueba, él busca su propio deseo por lo que tiende a despreciar al mundo; por lo tanto, mantiene una conducta de odio y ofensa en contra de Dios. Además, es responsabilidad del ser humano, controlar sus acciones, Dios dice que si no podemos controlar nuestros impulsos y emociones por lo menos podemos dominar la voluntad de tal manera que se cambiará nuestras vidas.

Asimismo, White (1993), enfatiza que todo futuro estará influenciado para bien o para mal por la senda que nosotros elijamos, también menciona que se debe ejercer la voluntad sobre nuestros pensamientos e ideas, nadie puede hacer que esta obre por intermedio de otra persona. Nadie puede sumergir su individualidad en la de otro. Así mismo, en Isaías 29:20 (Reina Valera, 1960) se dice “el violento tendrá su fin, el escarnecedor será acabado, y serán cortados todos los que se desvelan por hacer el mal”, se hace alusión a que toda persona que cause el mal a otros tendrán un castigo terrenal y celestial, debido a sus propios actos.

Por otro lado, Thurmon y Knott (2016), hace hincapié que Cristo dio a la iglesia adventista la habilidad y capacidad para poder conducir por el camino adecuado para formar el carácter y temperamento de la persona. Como hijos de Cristo, estamos en el deber en cumplir todos los designios de Dios y llevar el mensaje de las sagradas escrituras a toda persona que no conozca la palabra de nuestro creador, la iglesia es en cierto modo la solución para moldear la personalidad a imagen y semejanza de Dios, de igual manera por medio de las sagradas escrituras se pueda minimizar toda aflicción tristeza en el alma y dar fortaleza para superar cualquier adversidad al caído. La religión es un factor protector del decaimiento del

estado de ánimo.

Según White (1990), señala que el mundo entero necesita de hombres de gran intelecto y de un carácter noble, cuyas capacidades sean dirigidas por principios firmes debido a que la formación del carácter es la obra más importante que jamás ha sido confiada al ser humano. También señala que el mundo requiere de personas con un carácter bondadoso y así se pueda formar de manera íntegra y con principios. Así mismo, los seres humanos tenemos la libertad de morar para guiar nuestros pensamientos a través del camino más apropiado con sabiduría, si un enemigo intenta o busca la manera de desviar nuestros pensamientos hacia situaciones subalternas y sensuales deberíamos traerlas de vuelta y evocarnos a cosas divinas y sagradas que sean del agrado de Dios, de esta manera cuando el señor vea que hacemos los esfuerzo de manera decidida para mantener estos pensamientos sanos y limpios atraerá la mente como un imán, y limpiará los pensamientos y los capacitará para que se purifiquen de todo pecado secreto.



## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1. Antecedentes de la investigación.**

Los estudios realizados respecto a los factores de personalidad y autoestima son mínimos, tanto en nuestro país como en nuestra región y en la presente investigación se describirá las diversas investigaciones realizadas acerca de dichos factores, desarrollando un resumen breve sobre los antecedentes hallados, el cual nos brindará una mayor información sobre cómo se ha investigado nuestra problemática.

En esta sección se presentan investigaciones procedentes del ámbito internacional y nacional que hacen referencia al presente estudio. Antes, es preciso señalar que los factores de personalidad y la autoestima son variables ampliamente estudiadas, sin embargo, son pocos los estudios realizados sobre agresores sexuales.

##### **2.1.1. Antecedentes internacionales**

Según Francia et al, (2010) realizaron un estudio en Estados Unidos en la ciudad de Colorado, cuyo objetivo fue describir los perfiles del trastorno de personalidad

en reclusos Violadores masculinos y abusadores de niños. En este estudio se aplicó el inventario de Millon Clinical Multiaxial Inventory -MCMI-III cuyo autor es Ahlmeyer. Se compararon los violadores encarcelados (N = 223) y los abusadores de menores (N = 472) con los delincuentes no sexuales (N = 7,226). Los resultados hallados evidencian que sus características de personalidad se inclinan más a la criminalidad, tales como trastornos de la personalidad, antisociales, narcisistas y sádicos, mientras que los delincuentes sexuales son más propensos a tener trastornos de la personalidad relacionados a la angustia social, tales como, depresiva, evasiva y esquizoide.

Por otra parte, Jara y Aguirre (2005), en Chile realizó un estudio descriptivo comparativo del perfil de personalidad y los niveles de autoestima en jóvenes agresores sexuales masculinos inimputables, se hizo una comparación con jóvenes de la población general de Valparaíso, la muestra estuvo compuesta por 26 sujetos de edades entre los 13 y 17 años, la condición socioeconómica es de medio bajo. Los instrumentos que aplicaron fueron los cuestionarios de preferencias personales (EPPS) y el inventario de autoestima Coopersmith. En la variable de personalidad los resultados que obtuvieron fue, que los jóvenes llevan una personalidad normal estadísticamente con tendencias a necesidades y deseos moderados. En cuanto a la autoestima los resultados evidencian que el 53% se ubican en el área personal en autoestima promedio en estos jóvenes, es decir que estos jóvenes están en término medio. No se sienten ni superiores ni inferiores en cuanto a su valoración.

Según Ortiz-tallo, Sánchez y Cardenal (2002), realizaron una investigación en España, cuya finalidad fue describir el perfil psicológico de delincuentes sexuales, para obtener los datos, se utilizó el inventario Multiaxial MCMI-II de Theodoro

Millon. Se tuvo como muestra un total de 90 delincuentes penados, varones cuyas edades oscilaban entre 20 y 65, cuyos resultados presentan que los delincuentes sexuales de menores reflejan que estos tienen menos alteraciones estables de personalidad, pero con ciertos rasgos de personalidad, dependiente, fóbicos y compulsivos, por el contrario, los delincuentes sexuales de adultos, su personalidad muestra que son borderline. Así mismo, las personas antes mencionadas presentan cierta inseguridad para afrontar las relaciones interpersonales y se desarrolla con dificultad.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales.**

Según Chumacero (2015), en Chiclayo se encontró un trabajo titulado: Personalidad y autoestima en agresores de violencia familiar que acuden a un centro hospitalario estatal de Chiclayo, 2012, cuyo objetivo fue determinar la relación entre personalidad y autoestima en agresores de violencia familiar que acuden a un centro hospitalario estatal de Chiclayo, la muestra fue representada por 100 pacientes agresores de sexo masculino cuyas edades oscilan entre los 20 a 65 años. Los instrumentos aplicados, fue el inventario multifacético de la personalidad de Minnesota versión abreviada mini-mult 82 y el inventario de autoestima de Coopersmith adultos. Los resultados obtenidos evidenciaron que los agresores muestran que en la escala de depresión se encuentra en estado normal, desviación psicopática, masculinidad/femineidad, paranoia psicastenia, esquizofrenia y manía. Sin embargo, en las escalas de histeria e hipocondrías los resultados fueron promedio donde obtuvieron puntuaciones promedio alto que sobrepasa los parámetros normales. Con relación a la variable de autoestima se halló que el nivel de autoestima de los agresores de violencia familiar se encuentra

entre el nivel alto.

Según Carpio y Valencia (2014), en la ciudad de Arequipa se realizó un estudio titulado: Personalidad y psicopatía en internos recluidos por el delito de abuso sexual en menores de 14 años, su objetivo fue determinar la relación entre los patrones clínicos de personalidad y la presencia de psicopatía en los internos primarios recluidos por el delito de abuso sexual en menores de catorce años en el Establecimiento Penitenciario de Socabaya - 2014. El universo estuvo compuesto por 1426 internos varones, la población fue de 321 internos varones recluidos por el delito de violación sexual de sexo masculino con edades entre 30 a 65 años, la selección de muestra de internos primarios varones se realizó por muestreo no probabilístico, tomando como población total de 76 abusadores sexuales a menores de catorce años de edad. La muestra consta de 43 internos primarios. La metodología que utilizó fue de tipo cuantitativo de tipo de investigación no experimental, transversal o transaccional, correlacional, los instrumentos empleados fueron el inventario clínico multiaxial de millón (II) y la escala de evaluación de psicópata de hare revisada. (PCL-R)-2013. Los resultados fueron que encontraron fueron que los datos demográficos del 30% con grado de estudios secundarios el 48,8% sufrió abandono de hogar en la infancia; el 79,1% presenciaron violencia familiar en la infancia; el 74,4% provienen de hogar desestructurado. Además, el 81,4% ha consumido de bebidas alcohólicas; el 16,3% tuvo alguna vez tuvo contacto homosexual y el 14% sufrió abuso sexual durante la niñez.

En la misma ciudad de Arequipa, Benavides y Saldaña (2009), realizaron una investigación, cuyo objetivo fue determinar las diferencias entre patrones básicos de personalidad en sujetos acusados de homicidio y violación sexual, la muestra

fue compuesta por 398 internos de sexo masculino con edades entre 18 a 85 años, y la muestra fue de 74 internos de sexo masculino de las zonas A, B, C y D. Los instrumentos empleados fueron el cuestionario de inventario de personalidad multiaxial millón (millon II). Los resultados hallados mostraron que los sujetos acusados de violación sexual presentan patrones clínicos de personalidad, compulsiva, dependiente, y narcisista, lo que indica que estos individuos se muestran perfeccionistas, asumen un papel pasivo y con sus relaciones interpersonales mostrando superioridad. En cuanto a la patología severa de personalidad, manifiesta esquizotípica y paranoide, lo que significa que estos sujetos prefieren el aislamiento social mostrando una desconfianza respecto a los demás, en cuanto a los síndromes clínicos de personalidad no presentan sintomatologías.

## **2.3. Bases teóricas.**

### **2.3.1. Definición de Personalidad.**

Según Bermúdez, Pérez-García, Ruíz, Sanjuán, y Rueda (2013) mencionan que la palabra personalidad etimológicamente deriva del término latino persona, que hace referencia a las máscaras utilizadas por los actores en el teatro griego, cada máscara pertenecía a un tipo de carácter, lo que permitía que al público conociera anticipadamente las características o los rasgos principales de la personalidad de cada personaje e inferir el papel que podría representar en la obra. A partir de ello este término ha sido utilizado para referirse a los aspectos más sobresalientes de una persona que ayuda a distinguirla de otra.

De igual manera Costa y McCrae (citado en Bermúdez y Ccancce, 2015), alegan que la personalidad radica en la forma como una persona se puede diferenciar de

la otra en su manera de ser y de actuar, a su vez se expresa de diferente manera ante una situación dada, de acuerdo al autor antes mencionado, la personalidad está estructurada por cinco dimensiones las cuales son: Neuroticismo, Extraversión, Amabilidad, Apertura a la experiencia y Responsabilidad.

Allport (citado por Cloninger, 2003), señala que la personalidad es organizada porque pasa por procesos de cambio y no es estática, además tiene vínculo con el cuerpo y la mente y relaciona con el mundo que le rodea, relacionándose básicamente con la parte biológica y hereditaria, a través de estas dimensiones la persona se adaptará al mundo y tendrá la facilidad de enfrentarse a las situaciones adversas de la vida cotidiana.

Por otro lado, la personalidad, es la acumulación de los modelos de conducta continua y estable de un organismo, que están definidos por la herencia y el ambiente, esto se origina y desarrolla a través de una unión funcional de cuatro sectores principales: el sector cognitivo (inteligencia), el sector conativo (carácter), el sector afectivo (temperamento) y el sector somático (constitución). Lo que quiere decir que la personalidad está representada en un patrón conformado por cuatro sectores, que esto ayudará a la persona a mostrar su forma de ser ante una situación determinada (Eysenck citado por Cloninger, 2003).

Según Cattell (citado por Cloninger, 2003), refiere que la personalidad es la anticipación del desenvolvimiento de la acción de una persona de la forma cómo reacciona ante una situación determinada, de esta manera el ser humano actuará de acuerdo a los estímulos que se presente frente a una situación problemática a la que el individuo afronte.

Por otro lado, Cloninger (citado en Hernangómez y Fernández, 2012), refiere que “la personalidad es un complejo sistema jerárquico que puede ser naturalmente descompuesto en distintas dimensiones psicobiológicas del temperamento y el carácter” (p. 84).

Por su parte Seelbach (citado en Bastidas, 2017) indica que la personalidad se define como una estructura que presenta procesos de cambio que representa a cada persona, está estructurada, organizada y compuesta por ciertas características que se encuentran organizadas, tanto en lo emocional, social y conductual. Además, existe una interacción entre la persona y el ambiente, es decir, que se relaciona con su entorno social y biológico.

Según Cloninger (2003) refiere que “la personalidad son situaciones que ocurren en nuestro interior que subyacen a la conducta individual y a la experiencia de la persona” (p. 196).

Para Pervin (citado en Bermúdez et al. 2013), da a conocer que la personalidad es una organización compleja de cogniciones, emociones y conductas que dan orientaciones y pautas (coherencia) a la vida de una persona. Está integrada tanto por estructuras como por procesos y refleja tanto la naturaleza (genes) como el aprendizaje (experiencia). Llega a englobar los efectos del pasado, incluyendo los recuerdos del pasado, así como construcciones del presente y del futuro.

Por otro lado Yang y Chiu (citado en Simkim, Etchezahar, & Ungaretti, 2012), mencionan que el estudio de la personalidad en la psicología es un área que tiene mucha relevancia ya que es la piedra angular de la psicología, por tal razón hay tanto que se ha escrito, que no existe una definición consensuada sobre lo que es

exactamente la personalidad, algunos autores señalan que todos conocen lo que es personalidad, pero expresarlo con palabras es complejo, sin embargo, se mencionará aquellas definiciones que permitan la comprensión de lo que es la personalidad.

### **2.3.2 Estructura de la Personalidad.**

Según Caballo (2004) indica que la personalidad tiende a ser el resultado de la composición o la asociación de los factores temperamentales, que están determinados por la biología y caracterológicos, incluido el ambiente. Teniendo una estructura el cual se describe a continuación:

#### **2.3.2.1 El Temperamento.**

Para Svrakic y Cloninger (citado en Garcia, 2013), da a conocer que el temperamento es la esencia que completa la personalidad y está relacionado con el clima bioquímico, que está afín con las influencias innatas de la genética. Así mismo lo define como las diferencias individuales en el temperamento y en las emociones básicas modifican el proceso de la información sensorial y de los primeros aprendizajes, especialmente en condicionamiento asociativo de las respuestas incondicionadas.

Así mismo Bayón (citado en García, 2013), indica que el temperamento es el centro emocional de la personalidad, esto lo podemos interpretar como el cúmulo de hábitos y destrezas que están provocados por una cantidad de ciertos estímulos observados y que son relevantes para los sentidos físicos y que están conectados con las emociones, además incluye las respuestas asociativas automáticas que se producen ante estímulos simples y que las determinan las diferencias y la variabilidad en las respuestas emocionales como el enojo, cólera, asco.



De igual manera para Cloninger et. al. (citado en Caballo, 2004), refieren que las situaciones congénitas y genéticas son la base que estructura el temperamento, lo que nos da a entender que la biología cumple un papel fundamental para la estructura de la personalidad. Así mismo, menciona que el temperamento está compuesto por cuatro dimensiones biológicas; búsqueda de novedad o activación conductual, evitación de daño o inhibición conductual, dependencia de recompensa o mantenimiento conductual y persistencia.

El temperamento está conformado por dos factores importantes como son internos y externos. El primer factor está vinculado con la constitución orgánica de una persona, es decir, las glándulas, sistemas del organismo, variables morfológicas y bioquímicas del ser humano. Hipócrates es el autor que sostiene esta teoría, quien determina al temperamento en 4 humores: sangre, que está relacionado con el temperamento sanguíneo; flema, haciendo alusión al temperamento flemático; bilis amarilla, con temperamento bilioso y bilis negra, se refiere al temperamento melancólico. A esta forma de percibir el temperamento se la llama química de la personalidad (Quintana, citado en bastidas, 2016).

Así mismo, Eysenck (citado en Montaña, Palacios y Gantiva, 2009) relata que el temperamento tiene una conexión íntima con las fuentes hereditarias y biológicas, emocionalidad, la actividad y sociabilidad en la personalidad, el temperamento es una vía que se va desarrollando desde los primeros años de vida y podemos observarlo, además que tiene influencia en la personalidad adulta mediante las interacciones con las personas que le rodean, lo que determina la conducta de cada persona y hace que se diferencien de las demás personas.

Por su parte, Cloninger (2003), menciona que el temperamento es un

componente básico de la personalidad que incluye las respuestas que se asocian automáticamente a ciertos estímulos sencillos y que determinaran la diversidad de respuestas emocionales, que se dan en las personas, como búsqueda de actividades motivadoras, que den sentido a la vida, evitación del daño o retraimiento conductual lo que conlleva a la evitación al castigo, o miedo a un determinado estímulo, dependencia de la recompensa o mantenimiento, la persistencia que se enfoca a continuidad de actividades a pesar de los conflictos que se pudieran presentar.

Para Buss y Plomin (citado en Carver y Sheier, 2014), mencionan que el temperamento son rasgos que heredan de sus progenitores y estos a su vez se manifiestan en los primeros años de su vida, además el temperamento está relacionado con tres dimensiones; el nivel de actividad, es la energía o conducta del individuo. El nivel sociabilidad; le gusta estar relacionada con personas y no estar solo el nivel emocionalidad; tiene relación con la elevada excitación emocional en situaciones difíciles. El nivel de emocionalidad de temperamento de Buss y Plomin (1984) muestra semejanza al neoticismo de los cinco factores, se parecen mucho al temperamento.

### **2.3.2.2 El carácter.**

Según Quintana (citado en Bastidas, 2017) “refiere que el carácter tiene que ver con las características de la personalidad aprendidas mediante factores psicosociales, es decir que se constituyen a lo largo de la vida y del proceso de socialización con el entorno” (p. 27). Así mismo Seelbach (2013) “indica que viene a ser el resultado de la interacción de las funciones mentales con el estímulo interno o biológicos y los agentes externos, que provienen del medio en el que se

desenvuelve el individuo” (p. 25).

Según Caballo (2004), menciona que los esquemas mentales son parte de nuestro carácter, que llegan a ser las creencias de uno mismo respecto a su vida, su entorno y el futuro, a través del cual llega a interpretar situaciones cotidianas que experimenta cada persona. Siendo así que los individuos hacen una interpretación de un estímulo que en ocasiones tienden a distorsionarse, lo que podría ocasionar alteraciones conductuales en el sujeto. Así mismo el carácter está íntimamente relacionado por los factores psicosociales, entendiendo que esto va evolucionando por las experiencias vividas, lo que nos da cuenta que para el desarrollo de la personalidad es muy importante el factor de la socialización con su entorno

Por otro lado, el carácter se relaciona a la mente y es conceptualizado como el rasgo central de la personalidad. Implica las diferencias individuales en el autoconcepto, los objetivos y valores individuales, es aquello que la persona hace de sí mismos de forma intencionada, es racional y volitiva, dicho de otro modo, el carácter se dirige mentalmente, esto incluye funciones cognitivas superiores que consideran el razonamiento y la interpretación simbólica Svrakic y Cloninger (citado en García, 2013).

### **2.3.3 Teorías de la personalidad.**

La teoría de la personalidad se observa desde distintos enfoques o puntos de vista de parte de aquellos personajes, investigadores dedicados y enfocados a este estudio de la personalidad, que particularmente priorizan ciertas conductas, características o rasgos en la persona que determinan su personalidad, y que establece un tipo de personalidad, de manera que esto facilita para poder describir

el modo de pensar, sentir y actuar de las personas de manera individual y que a la vez interactúa con su entorno. Algunos autores dan importancia a la genética, y otros se centran en la herencia y el ambiente lo que determina la conducta de las personas. Por ello es importante mencionar los modelos teóricos básicos de la personalidad que han marcado a través del tiempo como los fundamentos de ciencias humanas (Bermúdez & Ccancce, 2015).

#### **2.3.3.1 Teoría psicoanalítica.**

La Teoría Psicoanalítica es una de las primeras teorías de la personalidad que fue conducida por el psiquiatra y neurólogo Sigmund Freud, donde su teoría se centró en el motivo principal de la vida que es la búsqueda del placer, además para Freud la mente la disgregaba en tres partes (Frager & Fadiman, 2010).

Según D. Schultz y S. Schultz (2010), menciona que el consciente que incluye todas las sensaciones y experiencias de las cuales tenemos claridad de un momento, para Freud el consciente es una parte del fragmento de la mente tiene ciertos límites en la personalidad, porque solo somos capaces de tener conciencia de una parte de lo que sucede en nuestro entorno. En cambio, el inconsciente es considerado como la parte más importante e invisible de la personalidad se considera al inconsciente como la principal fuerza de las conductas, sensaciones etc. Que se muestra complicado de controlar, en algunos casos no los podemos percibir. El preconscious está entre lo consciente y lo inconsciente, Freud lo describe como el almacén de recuerdos, percepciones y pensamiento de los que no estamos conscientes en el mismo instante pero que se puede traer hacia la conciencia con facilidad.

En cuanto a jerarquía de personalidad Freud en su teoría explica la estructura de la personalidad, esta estructura está compuesta por El ello, El yo y el Súper yo: el ello es el aspecto de la personalidad que corresponde al principio del placer, es decir, el ello tiene que ver con la gratificación sin considerar lo que los demás quieren o necesitan, por tanto, el ello para Freud no tiene conciencia de la realidad. El yo, es el aspecto racional de la personalidad, que tiene que ver con estar conscientes de lo que sucede en el entorno, respetar límites que permiten una conducta adecuada con el mundo exterior. El yo, no impide la satisfacción del Ello, más bien lo redirecciona de acuerdo a la realidad por lo que se dice que opera de acuerdo al principio de la realidad. Una de las características del superyó radica en ciertas características de la personalidad que tiene que ver con la interiorización de las normas que en un principio son impuestos por los padres y luego por la sociedad. Por tanto, si el Yo pospone un deseo del yo, la función del súper yo más que eso es inhibirla es decir no dejar que se manifieste el ello, lo que quiere decir que el súper yo es moral (Schultz y. Schultz 2010).

En este sentido, Freud ( citado en Frager y Fadiman, 2010) menciona que la personalidad se desarrolla de acuerdo las satisfacciones y deseos sexuales durante todo el proceso de la vida, es decir, que es determinada por la forma en que se atraviesan las diferentes etapas psicosexuales descritas a continuación. Etapa oral: esta fase inicia desde el nacimiento hasta los 18 meses la satisfacción, lo experimenta al momento de tener contacto los labios y la lengua con el pecho de la madre succionando y acariciando, el niño asocia con la satisfacción y placer y reduce la atención. Durante la Etapa fálica: en esta etapa explora, descubre sus genitales y presentan cierta preferencia al sexo opuesto, además tiene cierta

preferencia a los padres en ocasiones son celosos de sus progenitores, esta etapa también se le denomina el complejo de Edipo, la edad de desarrollo comprende de los 3 a 6 años y en las niñas se denomina el complejo de Electra. Por otro lado, una fijación en esta etapa conduce a la vanidad y el egoísmo en la vida adulta

Así mismo Frager y Fadiman (2010), indican que en la etapa de la latencia comprende de 6 hasta los 12 años, se ve claramente que en esta etapa los deseos sexuales no se manifiestan libremente, se reprimen de manera exitosamente por el súper yo, Freud (1940) en este periodo se resta importancia e interés por el sexo opuesto y se minimiza el interés, más bien les presta mucha atención a los juegos en grupo con los amigos compañeros de la escuela. Finalmente, en la etapa genital, viene el periodo del desarrollo biológico y psicológico que se da en la pubertad y está caracterizado por el despertar de los impulsos sexuales.

#### **2.3.3.2 Teoría humanista.**

Dentro de la teoría humanista Carl Rogers, Maslow y otros (citado en Bowdon, 2007) son parte de esta teoría y tienen algo en común, están totalmente convencidos de que las personas están continuamente motivadas por la necesidad interna de explorar y actualizar su potencial. Para la perspectiva humanista, motivar a las personas significa explorar sus recursos internos el sentido de autorrealización.

Según Frager y Fadimar (2010), menciona que Carl Rogers fue el iniciador de la teoría humanista quien no comparte con la ideología planteada por el psicoanalista Sigmund Freud, manifestando que el ser humano estaba controlado por fuerzas inconscientes. Para Rogers el ser humano tiene motivación básica que es la tendencia a la auto-realización que alcanza a desarrollar todo su potencial, siempre

y cuando las condiciones ambientales sean adecuadas, esta teoría humanista contribuye al desarrollo y crecimiento de la persona de manera positiva y sana, a su vez menciona que las personas son dinámicos y hábiles y responden de forma individual a las percepciones, interacciones y encuentros que se dan en su entorno.

Así mismo, Carver y Sheier (2014), resalta claramente al self o concepto de sí mismo, es como una determinada persona, se percibe a sí mismo durante sus vivencias, experiencias en el camino de su vida diaria, en los aspectos negativos y positivos y de acuerdo a estas incidencias que expectativas tiene hacia el futuro. Dentro del self se considera que el ideal identifica la forma de vernos, cómo deseamos ser y el self real es lo que nosotros creemos que somos realmente, y la autorealización es lo que realmente nos regula de cómo somos, es decir, que nos lleva a lo que realmente queremos ser (Evans, Citado en Carver y Sheier, 2014).

Por otro lado, Maslow (citado en Luza s.f.), fue uno de los precursores que le prestó bastante atención a la motivación humana, de acuerdo a su enfoque existe una disposición hereditaria hacia el desarrollo y la maduración personal, considera que el desarrollado de la personalidad se da a través de la necesidad básica que está organizada por una jerarquía básica, dicha jerarquía debe cubrir todas las necesidades en un orden determinado y si no llegara a cumplir este orden no llegaría a desarrollar una vida plena que propone el autor. Estas 5 necesidades básicas son; fisiológicas, de seguridad, de pertenencia, y amor, de la autoestima, y de autorrealización. En las cuatro etapas inferiores, la persona es motivada por la motivación de ser y tiene características distintivas, de los cuales la más importante es la creatividad. Esta teoría tiene implicaciones para muchos campos y tiene una asociación cercana con el movimiento del potencial humano. Exhortaba a la religión a ser menos dogmática a interesarse más en el crecimiento.

Así mismo Maslow (citado en Cloninger, 2003), creía que los seres humanos estaban interesados solamente en la maduración en lugar de la simple restauración el equilibrio o en evitar la frustración. Descubrió a los humanos como un “animal deseoso” que casi siempre está anhelando algo. En efecto cuando un deseo humano es satisfecho, surge otro para ocupar su lugar. En el impulso de la autorrealización el individuo avanza hacia la maduración, felicidad y satisfacción.

### **2.3.3.3 Teoría de los rasgos.**

Según Larsen y Buss (2005) la teoría rasgos de la personalidad visualiza un matiz acerca de los fundamentos de la naturaleza humana, los rasgos pueden ser estables y también únicos, esto hace que las personas se puedan diferenciar de los demás identificando ciertas características que son muy contrarias que las otras mostrando ciertas acciones y reacciones, también estos rasgos pueden ser duraderos, mantenerse firme a través del tiempo, dentro de la teoría de los rasgos existen tres importantes supuestos; primero diferencias significativas entre las personas; lo que quiere decir es que las personas somos diferentes de los demás como lo mencionamos anteriormente y es así que algunas personas son habladoras otros no, otros desafían a situaciones difíciles otros no, prefieren su zona de confort. Segundo, la consistencia en el tiempo, significa que las rasgos tienen un grado de consistencia en el tiempo, lo que quiere decir que si una persona es introvertido entonces será mañana, pasado, el siguiente mes, dentro de un año o década, lo que representa que existen algunos rasgos de personalidad que son estables en el tiempo y por último consistencia entre situaciones; lo que quiere decir es que el comportamiento de las personas tiene cierta consistencia de acuerdo a la situación que se encuentre.



Dentro de la teoría de los rasgos de la personalidad tenemos a tres grandes representantes:

- **Modelo de Allport.**

Para Allport (citado en D. Schultz y S. Schultz, 2010) los rasgos de personalidad son formas de responder de manera igual o similar a diferentes tipos de estímulos del ambiente, por lo tanto, son duraderos y congruentes de relacionarse con el medio ambiente, dicho de otro modo, es una forma consistente que persisten y son duraderas de reaccionar frente al entorno.

Así mismo Schultz y Schultz (2010), da a conocer que las características de los rasgos de personalidad, están alojadas en nuestro interior, a la vez estos rasgos determinan la conducta mas no las ocasionan, también los rasgos varían de acuerdo a la situación, es decir que una persona que muestra alegría continuamente de repente se muestra triste es probable que le sucedió algo, entonces cambia su estado eso ocurre por una situación determinada. La fuente para el cimiento de la personalidad de acuerdo al autor relata que es la herencia siendo la materia prima de la personalidad que éstas se pueden moldear a través de las características ambientales, así como no hay dos personas con características genéticas excepto los gemelos idénticos tampoco existen dos personas con la mismas experiencias ambientales, dicho de otro modo, lo que diferencia a las personas de cada una de ellas es la forma cómo perciben su medio ambiente, cuál es el impacto que recibe ante un estímulo dado externamente, en ocasiones estos rasgos son como una manera de responder de manera igual o similar a los diferentes estímulos, que pueden

ser de dos tipos, individuales o comunes; los individuales son exclusivamente de una persona, mientras que los rasgos comunes son compartidos con las otras personas, en los individuales se considera tres rasgos, disposiciones centrales y cardinales, importante para el individuo los centrales.

Así mismo Larmie (citado en Cloninger, 2003) llega a categorizar los rasgos como rasgos centrales, que afectan muchos conductos de manera penetrante son las características que resumen la personalidad, es decir, que describen la conducta articular del sujeto un ejemplo puede ser la seguridad que tiene en un mismo, los rasgos secundarios; describen formas de las que un sujeto es consistente, pero a diferencia de un rasgo central; no afectan tanto a lo que hace la persona. Uno de estos rasgos puede ser por la preferencia de un plato de comida puede ser las espinacas son rasgos secundarios que no afectan a la persona, y los rasgos cardinales; son tan penetrantes que domina casi todo lo que hace la persona, pasión dominante, sentimiento maestro de la vida o raíz de la vida.

- **Modelo de Cattell**

Para Cattell (citado en Cloninger, 2003), la personalidad es compleja, debido a los métodos estadísticos que utiliza con su equipo de investigación, uno de sus objetivos es descubrir las propiedades básicas de la personalidad. Así mismo Cattell define a la personalidad como aquello que nos permite prever la forma de actuar de una persona frente a una determinada situación. Según este autor la estructura de la personalidad se divide en dos: en rasgos de superficie y rasgos fuente o de origen. Los rasgos de superficie tienden a hacerse conductuales, por tanto, son

observables, el psicólogo va más allá de la descripción de las conductas por ello Cattell buscó identificar los rasgos de fuente, es decir, de origen, que hacen referencia a las estructuras internas, para tal estudio utilizó la técnica de análisis factorial. Buscó correlacionar los 40 factores, los rasgos superficiales que como resultados son los rasgos fuente, forman el centro del postulado (Cattell citado en Cloninger, 2003).

Así mismo Catell, Eber y Tatsuoka, (citado en Cloninger, 2003) dan a conocer que se llegó a identificar 16 rasgos fuente que los agrupó en 3 categorías: rasgos de habilidad, rasgos temperamentales y rasgos dinámicos. Los rasgos de habilidad implican los talentos y todo aquello que permita al individuo desenvolverse de manera efectiva; los rasgos temperamentales están relacionados a los aspectos emocionales, la tendencia a trabajar de manera enérgica o lentamente, estar calmado o alterado; finalmente, los rasgos dinámicos tienen que ver con las fuentes de evidencia de esta teoría. Son tres: los datos L, los datos Q, los datos OT, son conductas en situaciones reales, en el día a día; los datos Q implican respuestas, eso quiere decir que el sujeto debe contestar a cuestionarios o preguntas según su opinión, son cuestionarios o test de autoreporte; los datos L, tienen que ver con las manifestaciones inconscientes de la personalidad.

- **Modelo de Eysenck**

Bastidas (2017), menciona que desde perspectiva de Eysenck los niveles de las dimensiones se definen como agrupaciones de rasgos relacionados entre sí, toman mayor énfasis en la personalidad, señala que estas dimensiones determinan y regulan la conducta. Es decir, que consideró a los

rasgos y las dimensiones como elementos básicos de la estructura de la personalidad.

Este modelo muestra un patrón fundamentada en jerarquías. En el primer nivel están las acciones, reacciones emocionales o cogniciones específicas. En el segundo nivel están ubicados los actos, que son las reacciones emocionales o cogniciones habituales. Estas conductas que se relacionan entre sí dan paso al tercer nivel, que es el de los rasgos o tendencia de conducta. Por último, en el tercer nivel están ubicadas las dimensiones, que están formadas por la asociación entre los rasgos (Bastidas, 2017).

Así mismo Eysenck (citado en Bermúdez y Ccancce, 2015) menciona que la extraversión; está vinculada claramente con la sociabilización, encaja en las actividades que se realiza en público, es decir estas personas son más expresivo, participan en todo momento, es despreocupado, es el responsable de iniciar la fiesta por el lado contrario el introvertido se define como la orientación de la personalidad hacia el interior que se caracteriza por un interés por los sentimientos personales en lugar de asuntos sociales externos, es decir es una persona reservada disfruta de un estilo de vida organizado. Por otro lado, tenemos la dimensión del neoriticismo; se refiere a la condición de un ser neurótico se define como aquel individuo con tendencias hacia conductas neuróticas cuyas características más comunes son ansiedad, temor, preocupación, ira, celos resentimientos y sentimientos de culpa, es decir son personas ansiosas inestables emocionalmente, en ocasiones puede responder de manera irracional, aquellas personas que puntúan alto. Finalmente, la dimensión del psicoticismo que se conoce como la dimensión sobre la vulnerabilidad a conductas impulsivas y agresivas o de

poca empatía, pero estas personas también presenta conductas creativas, objetivas a realistas y críticas. Las personas que puntúan alto en esta dimensión se puede decir que no se preocupan de las personas, son conflictivos, mostrando crueldad en ocasiones carecen de sentimientos y empatía.

#### **2.3.3.4 modelo de los factores.**

Según Larsen y Buss (2005) indican que durante los años ochenta el enfoque de los cinco factores apenas se encontraba en gestación, iniciando sus primeros pasos, no era muy conocidos, y a través de múltiples investigadores donde realizaron numerosos trabajos de investigación, es que toma fuerza y poco a poco fue escalando gradualmente y tomando consistencia. Este estudio se hizo en diversos países transculturales que confirmaron su fortaleza estructural mediante el análisis factorial, los trabajos de investigación de los cinco factores fueron adaptados a diferentes contextos (edad, raza, genero entre otros) además fueron traducidos a diferentes idiomas. De tal manera que estos factores son capaces de englobar las variables que se miden en diversos cuestionarios de personalidad, surgiendo de diversas posiciones teóricas distintas.

De igual manera Hernangómez y Fernández (2012) “refieren que estos modelos factoriales han sido investigados y aplicados por diferentes autores, de acuerdo a lo que hacen referencia menciona que varían el modelo factorial parte desde los tres hasta los dieciséis factores” (p. 24).

Para Eysenck (citado en Cloninger, 2003) “da a conocer que la personalidad está compuesta por tres factores, o dimensiones que son; Neuroticismo, extraversión y psicoticismo” (p. 46). De igual manera el desarrollo de la personalidad está

compuesta por dos factores, ansiedad e inestabilidad, modelo denominado factorial-biológico. Enfatizando que base de esta particularidad individual en la personalidad se encuentran profundamente en las unidades biológicas que dan a conocer los procesos de aprendizaje, motivación y emoción. (Cray citado en Cloninger, 2003). Así mismo Cray (citado en Hernangómez y Fernández, 2012) menciona un sistema de activación conductual (sac) que ingresa en acción cuando suceden experiencias recompensantes, originando a que nos aproximemos a ella. Está implicado en la extraversión, la conducta sexual y la conducta agresiva se piensa que está asociado con el neurotransmisor que es la dopamina. El SAC. puede ser expresado por la conducta impulsiva. Por otro lado, el sistema de inhibición conductual (sic) llega a operar cuando ocurren estímulos que generan miedo o terror. Cuando este sistema se activa el individuo se excita y se puede mostrar en algunos casos atenta o contrariamente temerosa e inhibe la conducta. Es decir que al poseer alta impulsividad los extravertidos, poseerán mayor cantidad de sensibilidad a los estímulos de premio o recompensa y por el contrario los introvertidos al obtener altas puntuaciones en ansiedad se mostrarían mucha sensibilidad a los indicios de sanción o no obtener recompensas.

Por su parte, Zukerman considera que la personalidad está compuesta por una estructura de personalidad, priorizando la búsqueda de sensaciones provenientes de las vivencias, es decir, buscar experiencias nuevas y con mucha variedad además complejidad. Cloninger (2003) también destaca cuatro factores que los enumera de la siguiente manera; evitación al dolor, ésta se relaciona con la neurotransmisora serotonina, la personas alto en serotonina son influidos por estímulos aversivos que dan a conocer que serán castigados. La dependencia de

la recompensa, se da debido a los bajos niveles de neurotransmisora norepinefrina, esto hace que la conducta de las personas sean de tal manera que busque las recompensas. La búsqueda de novedades, se relaciona con los neurotransmisores con la dopamina (bajo nivel de dopamina ocasiona mayor búsqueda de novedad) y resistencia, estos factores básicamente se enfocan en la parte biológica que tiene influencia hereditaria.

Según Larsen y Buss (2005), mencionan que los cinco rasgos o factores son sumamente importante ya que nos ayudará a diferenciar a las personas mediante sus dimensiones a aplicar a los seres humanos, a su vez nos facilitará para la observación y evaluación de la personalidad, esta teoría de los cinco factores, se dio inicios a través de la teoría de los rasgos de personalidad.

Por lo tanto, Costa y McCrae (citado en Simkim, Etchezahar y Ungaretti, 2012), explican que el modelo de los cinco grandes, planteado por los cinco factores de personalidad nos ayuda al estudio de la personalidad facilitando hacer una descripción de la personalidad, que refleja una visión clara de las personas en sus aspectos positivos o negativos. Este modelo de los cinco factores o los cinco grandes nos da claridad de la estructura de la personalidad argumentando una percepción clara para definir como patrones de sus pensamientos, comportamientos y sus emociones de las personas las cuales se van manteniendo relativamente continua a través del ciclo vital.

Según Cloninger (2003) aduce que Costa y McCrae han sido los que utilizaron y difundieron más este modelo de los cinco factores de personalidad, además fueron los que lideraron, promocionaron este modelo y también fueron los principales defensores de esta nueva alternativa del modelo de los cinco factores a pesar de

que muchos autores investigaron estos factores, pero fueron los autores antes mencionados quienes pusieron énfasis al estudio. Así, este modelo se fue desarrollando inicialmente por el análisis factorial de aquellas palabras que las personas hacen uso en la continuidad de su expresión, y de esta manera poder describir la personalidad. Así mismo Cloninger (2003) manifiesta que los factores de personalidad han sufrido cambios a través del tiempo durante varias décadas cambiando los nombres de las dimensiones con la finalidad de encajar con el nombre adecuado para su mejor comprensión y evaluación, porque algunos test de personalidad fueron replicados al analizar factorialmente. Algunos de los investigadores tienen la certeza de que estos cinco factores forman las dimensiones principales de la personalidad y son por tanto un cimientito descriptivo sensible sobre el que pueden basarse otras investigaciones de la personalidad.

#### **2.3.4 Indicadores de los factores de la personalidad.**

Frente a lo expuesto según Costa y McCrae (citado en Brody y Ehrlichman, 2000), “describen las cinco dimensiones de los factores de la personalidad los cuales son el neuroticismo, extraversión, amabilidad, apertura a la experiencia, responsabilidad. Quien determina la estructura de la personalidad” (p. 68).

- **Neuroticismo.**

Así mismo Costa y McMrae, (citado en Carver y Sheier, 2014) menciona que esta dimensión se relaciona con los afectos negativos como la ansiedad, miedo, vergüenza, rabia entre otra emoción, sin embargo, la personas con bajo neuroticismo se muestran contrariamente a lo anterior mencionado, son más seguro, optimistas no alegres, trata solo de emociones negativas interferentes a la adaptación. Así mismo Cloninger (2003) menciona que las



personas que poseen un nivel alto en neuroticismo suelen ser portadoras de ideas equivocadas y pues presentan ciertas deficiencias para afrontar el estrés, por el contrario, aquellas personas que presentan niveles bajos en neuroticismo son más serenas, además, poseen un adecuado control en momentos difíciles.

Según Brody y Ehrlichman (2000), afirman que en este cúmulo rasgo se ubican enlazados y conectados con la falta de control de emociones, o también se denomina como las emociones negativas representados por las tristezas, sentimiento de culpa o enojo, miedos. Llegando a describir a las personas que continuamente se encuentran agobiadas por las emociones negativas como la preocupación y la inseguridad, se muestran frágiles emocionalmente en lugar de estar estables, es decir que estas personas son inestables continuamente ante situaciones adversas.

Del mismo modo Larsen y Buss (2005) refieren que las personas con alto nivel de neuroticismo tienden a la hipersensibilidad emocional y tras experiencias cargadas suelen tener mucha dificultad para volver a su equilibrio, pues son propensos a ser ansiosos, preocupados y tienen frecuentemente mal humor y depresión, es cambiante, experimentando desórdenes psicosomáticos. Dando a conocer que Eysenck describe a aquellas personas con alto neuroticismo como; ansiosos, irritable, carente de autoestima, tenso, tímido, malhumorado, presenta emociones negativas. Las personas que califican baja en neuroticismo según este autor se muestran más felices y están satisfechas con la vida que quienes califican alto. En el matrimonio los muy neuróticos no son felices y están insatisfechos con la vida, además de las dificultades con las relaciones y el compromiso,

a menudo sufren de baja autoestima.

John (citado en Cloninger, 2003) señala que desde el aspecto interpersonal, aquellas personas que presentan altos niveles de neuroticismo o descompensación emocional, su tendencia es a tener ciertos declives en cuanto a sus relaciones sociales. En el dominio sexual, por ejemplo, los individuos neuróticos o con inestabilidad emocional experimentan más ansiedad sexual, por ejemplo, se preocupa por su desempeño, al igual que poseen un temor mayor de tener relaciones sexuales.

- **Extraversión.**

Costa y McCrae (citado en Brody y Ehrlichman, 2000) menciona que las personas con puntuaciones bajas son socialmente reservadas, se muestran distantes exceptuando la relación con los amigos íntimos. Son previsores y desconfían de los impulsos del momento. No les gusta lugares que generan ruidos o alboroto, pero si de un modo de vida más organizado. Dando a conocer que los extrovertidos son amistosos, amante a la diversión, es afectuosa y locuaz a lo contrario a los introvertidos.

Según Brody y Ehrlichman (2000) dan a conocer que extraversión, “son ciertos rasgos que enlazados unos a otros que manifiesta como una cualidad que poseen los extravertidos es la facilidad para poder comunicarse con las demás personas, son activos, están al pendiente de los demás” (p. 96). Así mismo Eysenck (citado en Cloninger, 2003) sostiene que la persona extravertida es sociable, vital y activo, que busca sensaciones y que suele ser despreocupado, dominante y aventurero. No obstante, Costa y McCrae (1992) añade que las personas que muestran sociabilidad en su entorno es

importante ya que las personas con alta extraversión son accesibles a entablar amistad, se muestran dialogadores, tienen disposición de apoyar a los demás, se caracterizan por ser optimistas. Además, gustan de la excitación y la estimulación. Por el lado opuesto de los extrovertidos tenemos a los introvertidos, de baja extraversión, quienes se caracterizan por ser personas conservadoras, calladas, reflejan una limitada sociabilización con su entorno, pero no quiere decir que tengan fobia social sino más bien gustan de realizar actividades solitarias, son más meditativos, es decir les gusta su soledad. Así mismo, señalan que la extroversión se caracteriza por una felicidad activa y energética, son sociables y gustan de los lugares con mucha gente como fiestas multitudinarias. Poseen muchos amigos y gustan de hablar con ellos todo el tiempo, les gusta la excitación, las bromas y el cambio. Asimismo, los altos en extraversión son atrevidos, despreocupados y optimistas, suelen estar activos haciendo cosas en todo momento.

- **Apertura a la experiencia.**

Según Costa y McCrae (citado en Carver y Sheier, 2014) señala que este factor se relaciona con un rango de experiencias sociales, la apertura se relaciona con actitudes interraciales más favorables y con una menor probabilidad de estigmatizar a otros. Así mismo, la apertura se relaciona con una mayor satisfacción sexual en el matrimonio, además las personas que puntúan alto en este factor desean expresarse artísticamente y no están de acuerdo en llevar una vida de infelicidad y perezosa llegando a reaccionar con tranquilidad al estrés.

Según Borgatta (citado en Carver y Sheier, 2014) señala que este factor se gesta de la imaginación activa, le presta atención aquellas vivencias

internas, se interesa por la exploración a situaciones nuevas, tiene mucha inquietud por conocer cosas nuevas, experimentar sensaciones nuevas. Asimismo, las puntuaciones altas obtenidas en esta dimensión reflejan que las personas se muestran auténticas, utilizan mucho la imaginación, son curiosas interna y externamente, sus vivencias son más interesantes. En el polo opuesto, las personas tienden a ser convencionales en su forma de ser y en su forma como refleja, muestran cierta predilección por lo convencional y son muy conservadores.

Costa y McCrae (citado en Larsen y Buss, 2005) menciona que de tal modo, los individuos de alta apertura se definen como liberales, creativos y tolerantes, tienen tendencia a la fantasía y a tener emociones y pensamientos poco ortodoxos. Se salen del camino marcado para generar sus propias vías, se apasionan por el arte, gustan de las ideas y valores nuevos, además les encanta probar cosas nuevas y viajar. Así mismo añade que estos sujetos buscan experiencias novedosas que causen sensaciones nuevas, incluso pueden tener una relación amorosa con otra pareja, extramatrimonial. En efecto, las personas con alta apertura son más adaptables y las personas de baja apertura son principalmente conservadoras y tienen la tendencia a seguir los caminos ya marcados, pues hay una marcada tendencia religiosa y les cuesta encontrar nuevas vías para afrontar problemas, no ve con buenos ojos las ideas disruptivas o que puedan generar cambios profundos o radicales.

Según Costa y McCrae (2002), señala que estas personas, en esta dimensión les prestan mucho interés a las sensaciones tanto internas como externas, en ocasiones sus pensamientos son excéntricos, también le dan

valor a la intelectualidad, tienen ciertos pensamientos opuestos, sus experiencias están enfocadas hacia acciones totalmente nuevas.

- **Amabilidad**

Según Costa y McCrae (2002), mencionan que los individuos con baja puntuación en amabilidad reflejan frialdad, egocéntrico, escéptico y competitivo, ya que no les preocupa la gente que le rodea ni el mundo en general, lo cual suelen ser inescrupuloso, es manipulador y si es necesario empleará la violencia para lograr sus objetivos, pues es incapaz de sentir el dolor que provoca.

Según Carver y Sheier (2014), indica que en este factor refleja una accesibilidad a situaciones interpersonales agradables, ya que el individuo con puntuación alta se identifica con el lado amable ante los demás, seguro de sí mismo, estas personas amables se muestran, cordiales con los demás, siempre están pendientes a las necesidades y bienestar de otros. En efecto, tienden a confiar en los demás, percibe e interpreta adecuadamente tanto sus propias emociones como las de los otros. Es empática y capaz de resonar emocionalmente con los demás.

Por su parte, Jhon (citado en Cloninger, 2003), señala que la adaptabilidad social o amabilidad indica que una persona es complaciente, amistosa, evita la hostilidad y tiende a llevarse bien con los demás, las personas cercanas o amigos lo encuentran simpático y bondadoso, en contraste con quienes son poco amables a quienes se describen como suspicaces, insensibles y poco cooperadores.

Así mismo, las personas con elevada afabilidad evitan los intentos directos de emplear el poder para resolver el conflicto con otras personas,

pero también se encontraron grandes diferencias según el sexo. Los hombres con alta afabilidad utilizaron menos el poder para resolver los conflictos, que los hombres con baja afabilidad, tenían mayor probabilidad que las mujeres para usar el poder. Aquellos que obtienen puntajes altos en amabilidad favorecen la resolución de conflictos y por el contrario las personas bajas en amabilidad tienden a afirmar su poder para resolver conflictos sociales, en el otro extremo de la escala de amabilidad se encuentra la agresividad (Jensen, Campbell & Hair, citado en Cloninger, 2003).

Así mismo, Larsen y Buss (2005), realizaron un estudio de acciones, llegando a encontrar que la agresividad se vinculaba con fuerza a un sinfín de comportamientos cotidianos, golpear a alguien con ira, gritar, discutir, entre otros. En resumen, estas personas mantienen una buena relación en la escuela, colegio, con la familia y compañeros de trabajo, no son partidarios de los conflictos con los demás, son reconocidos y están en búsqueda de armonía entre todos; además, buscan profesiones en las que su amabilidad es una ventaja. Por el otro lado opuesto, los individuos se muestran desagradables, son agresivos y parecen involucrarse en muchos conflictos.

- **Responsabilidad.**

Según Costa y McCrae (2002), señalan que la dimensión de responsabilidad tiene que ver con sujetos que sean sumamente responsables, voluntariosos, porfiados y decididos. Aquellas personas que puntúan alto en esta dimensión se asocian con el rendimiento académico y profesional, contrariamente a esto puede mostrar pulcritud en sus

responsabilidades, además sumar una adicción a sus labores cotidianas, son puntuales, fiables, y los del polo opuesto que obtienen bajos puntajes no muestran interés por mejorar y luchar por sus objetivos.

Por su parte, King, Walker y Broiles (citado en Cloninger, 2003) sostienen que en esta faceta los manejos de sus impulsos mantienen estables a la persona y están en la posibilidad de organizar, planificar, y realizar sus tareas sin problemas, por todo esto se refleja que tienen voluntad de realización. Todo esto necesariamente merece una proyección adecuada y perseverancia en sus metas. Esto a su vez se asocia con la puntualidad y la escrupulosidad. Así mismo Cassaretto (2009), indica que “la persona consciente tiene definido sus deseos y metas, y sobre todo sus propósitos son claros, pues el polo opuesto es más laxo, presta cierto desinterés por sus actividades cotidianas y sus principios morales” (p. 17).

Finalmente, estos cinco factores de la personalidad representan un lugar importante en cada etapa de la vida, siendo que en la dimensión del neuroticismo donde más prevalece, encontrándose en términos de la salud, tanto física como mental. A su vez dentro del factor de extraversión que se encuentra relacionado con la interacción social en su entorno diario, a su vez apertura a la experiencia, es el rasgo que tiene sensibilidad estética y creativa; mientras que la dimensión de amabilidad está vinculada, unida con la operatividad y la reciprocidad, además son planificados, mantienen una organización y ejecución de áreas de manera exitosa. Estos autores publican el inventario de cinco factores de rasgos para evaluar los cinco factores principales de la personalidad. Este inventario denominado, el NEO-PI, nacido en el año (1985), al paso del tiempo tuvo varios cambios con

respecto a los nombres para su mejor entendimiento y comprensión al momento de la evaluación. Finalmente, después de la modificación y revisión fue denominado NEO PI-R (2002) y su versión resumida NEO-FFI. El inventario de personalidad brinda una medida abreviada de los cinco principales factores de personalidad, denominado también el modelo de los cinco grandes, sostiene que la personalidad se puede estructurar a través de estos cinco factores. Este modelo asume que se podrá encontrar suficiente información que pueda hacer una buena descripción de las diferencias emocionales, motivaciones, individuales de la persona (Costa & McCrae, 2002).

#### **2.3.5 Autoestima.**

Según Coopersmith (citado en Ocaña, 2015), la autoestima no es más que la actitud favorable o desfavorable que las personas hacemos con referencia de nosotros mismos, afirma también que es la forma en que cada persona hace una evaluación de su conducta continuamente y mantiene esa percepción a sí mismo. Desde esta perspectiva, las personas pueden dar un concepto de ellos mismos, de sus acciones, aprobando o desaprobando su forma de actuar, esto ayudará a valorizar sus acciones como individuo para sentirse en la capacidad de ser productivo y digno. Por lo tanto, implica una valoración personal de la dignidad que se expresa mediante actitudes que la persona exterioriza como percepción respecto de sí mismo.

Por otro lado, Néjera (2014), menciona que el estudio de la autoestima se remonta a los primeros estudios realizados por William James a finales del siglo XIX, quien hace referencia que la autoestima es la medida mediante la cual las



personas hacen una evaluación a sí mismas de acuerdo a los logros obtenidos en el transcurso de su vida, tanto éxitos como fracasos.

Según Branden (2011), la autoestima es el mecanismo que permite hacer una evaluación de sí mismo, de la forma de cómo pensamos y actuamos. Dicho de otro modo, la autoestima es la prioridad para cumplir y satisfacer nuestras necesidades como personas y sentirnos plenos para realizar actividades con eficacia y armonía que nos permita afrontar las dificultades en nuestra vida personal.

Según Maslow (citado en Chumacero, 2015), éste señala que la autoestima es el descubrir de las actividades que son agradables y cosas que no lo, además es el poder distinguir las acciones de lo que es bueno y lo que no lo es, hacia dónde se dirige y cuál es su propósito, en otras palabras sencillas, la autoestima es cómo cada persona se ve a sí mismo, para esto se cuenta con tres componentes importantes que son las inteligencias, las emociones y las conductas vinculadas para un buen trabajo, cuando uno de estos componentes falla entonces se altera el comportamiento.

Por otro lado, Egúsquiza (2010), señala que la autoestima no solo es observar las cualidades positivas que posee la persona, sino que también están inmersas en acciones de valoración y aceptación de cada uno respecto de los demás. También se añade que la autoestima es un proceso que se orienta a hacer consciente al individuo de sus propios actos, que implica un conocimiento previo sobre sí mismos.

### **2.3.6 Importancia de la autoestima.**

Según Roldan (citado en Néjera, 2014), menciona que distintos autores que se enfocan en la autoestima manifiestan que la autoestima es de suma relevancia en

las distintas etapas que el ser humano, pasa durante el desarrollo de su vida, una de ellas cobra importancia en la infancia, determina una buena parte de la estima de la persona. A su vez la autoestima ayuda a los seres humanos a tener su propia identidad; desde este punto de vista, podemos ver cómo una persona asimila el suceso externo y más que nada sus propias vivencias en su realidad, también forma parte de su capacidad del rendimiento y lo ayuda al bienestar y al equilibrio mental.

Por otro lado, Wilber (citado en Rondán, 2007), manifiesta que la autoestima está ligada con las características del individuo, que son propias de cada uno, donde se da un valor a sus cualidades y destrezas y de esa manera estructura una autoestima en sus distintos niveles y depende del nivel de sabiduría que posea sobre uno mismo.

### **2.3.7 Características de la autoestima.**

Según Coopersmith (citado en Tovar, 2010) menciona que la autoestima tiene tres características, las cuales son las siguientes:

- Se avoca en el aprecio supuestamente equilibrado de la autoestima general, por el contrario, no se concentra en modificaciones momentáneas. Esto se da a conocer mediante medidas obtenidas con instrumentos. Por otro lado, menciona que no necesariamente la persona tiene que ser consciente de sus acciones de sí mismo, ésta será expresada mediante, su postura, la voz; estas posturas facilitarán a que la persona dé su propia opinión de su persona.
- La autoestima se percibe moldeable y se puede realizar cambios en diferentes ámbitos de la experiencia, considerando también la sexualidad,

La edad es un punto importante que se debe tomar en cuenta, además ciertas situaciones momentáneas de actividades.

- El término "autoevaluación", es la forma o habilidad que una persona posee para hacer un análisis de su comportamiento, sus cualidades y defectos que éstas pueden ser representadas de manera positiva o negativa de uno mismo. A través de esta acción uno se puede dar cuenta de sus actos ejecutadas en su vida diaria.

Así mismo Maslow (citado en Tovar, 2010), refiere que el ser humano tiene la necesidad de sentir un ser de respeto, sentirse con la capacidad de ser competente, tener la capacidad de dominar dentro de su entorno, ser libre, independiente de tomar su propia decisión y que sobre todo se le reconozca sus acciones realizadas.

Por otro lado, Wilber (citado en Rondan, 2007) argumenta que la autoestima se encuentra unida con características propias de cada individuo, las cuales nos permite hacer una valoración de sus cualidades y a través de esto se construye una autoestima en distintos niveles, para esto va a depender del nivel de conciencia que presenta sobre sí mismo.

#### **2.3.8 Componentes de la autoestima.**

Según Coopersmith (citado en Sparisci, 2013), se señala que la autoestima tiene tres dimensiones que se distinguen e identifica como las siguientes:

- **Área personal:** Radica en cómo el sujeto se valora a sí mismo, hace una evaluación de su imagen personal, corporal, qué tan productivo es y sus cualidades personales, es decir, que la persona se sienta con la capacidad

de realizar cualquier acción en su entorno, mostrándose con una actitud positiva de sí mismo.

- **Área social:** Se toma en cuenta la forma cómo se relaciona con sus amigos, compañeros de trabajo y de la misma manera con personas que no conoce, tomando en consideración su dignidad, aceptando la aceptación y el rechazo de las personas que lo rodean sin la necesidad de sentirse menos, si la valoración de la persona es negativa corre el riesgo de desencadenarse un comportamiento equivocado.
- **Área familiar:** En esta área se toma en consideración la manera en la cual se relaciona la persona con su entorno o núcleo familiar, es decir, de qué manera el sujeto interactúa con su entorno familiar, padres, tíos, primos, hermanos, sobrinos, cuál es la percepción que tiene la persona de sí mismo con relación a la familia. Esto determinará para hacer un valor personal de sí mismo con respecto a la familia.

### **2.3.9 Niveles de la autoestima.**

Según Canto y Castro (2004), se argumenta que de acuerdo cómo se encuentra la autoestima, entonces se hará responsable de muchos éxitos y fracasos, ya que éstos están íntimamente unidos. Una autoestima alta, vinculada a un concepto positivo de sí mismo, potenciará la capacidad de las personas para desarrollar sus habilidades y aumentará el nivel de seguridad personal, así como también, es la base de una salud mental y física adecuada, mientras que una autoestima baja enfocará a la persona hacia la derrota y el fracaso.

Según Coopersmith (citado por Nájera, 2014), la autoestima se compone o está conformada por tres niveles, que a su vez se diferencian por grados de intensidad que va de acuerdo a la percepción que tiene la persona de sí mismo, tomando en cuenta que la actitud positiva mostrará seguridad de uno mismo, por el lado opuesto, la actitud negativa representa a la persona insegura de sí misma. Los niveles que a continuación mencionamos son los siguientes:

- **Autoestima alta:** Este nivel enfoca que las personas con estima alta presentan ciertas particularidades, mostrándose ser más asertivas, además se sienten importantes con relaciona a sí mismos, confían en su capacidad de realizar actividades, respetan las ideas y creencias de su entorno, es capaz de pedir apoyo sin la necesidad de sentirse menos a los demás, muestra confianza así sí mismo, y sobre todo se acepta a sí misma como persona.
- **Autoestima media:** Este nivel se encuentra en medio en un vaivén, entre el alto y bajo, lo que nos indica que las personas que se encuentran en este nivel son personas positivas, son expresivos, pueden aceptar críticas; sin embargo, por cualquier desajuste de valía personal pueden sentir inseguridad en su valoración como persona, buscando situaciones que guíen la búsqueda de su fortalecimiento personal, es decir, que muy en el fondo estas personas son inseguras de sí mismas y están al pendiente buscando situaciones que nutran su autoestima para fortalecer su valoración personal. Así mismo, Branden (2011), menciona que la autoestima media tiene un término medio donde lo describe entre sentirse apto o en el lado contrario inútil, de modo real o erróneo como persona.

Es decir que en algún momento actuará de manera acertada o en ocasiones de forma inadecuada y de esta manera en ciertas situaciones reforzando la inseguridad.

- **Autoestima baja:** La baja autoestima se expresa de diferentes maneras, esto va a depender cómo la persona percibe las experiencias vividas, estas personas sienten desconfianza de sus propios actos, dicho de otro modo, no están conformes con nada, buscan la perfección en todo lo que realizan. Por otro lado, sus actitudes manifiestas de las personas con estima baja, presentan quejas continuas, buscan la aprobación de los demás, continuamente se están quejando de todo lo que le sucede en la vida, cuando no consiguen su propósito se frustran fácilmente, esto hace que se estresen fácilmente, aparentemente se reflejan como personas amistosas, pero tienen miedo de no ser aceptado por los demás, se muestran como personas frías y agresivas. Para no mostrar su frustración ante sus fracasos evitan salir de su zona de confort, de esta manera no se sentirán desvalorizada (Sparisci, 2013).

#### **2.3.10 Agresor sexual.**

Según Tamayo (1993), el agresor sexual es toda persona que actúa mediante la forma de contacto físico con o sin acceso carnal, que utilice la fuerza de manera agresiva con violencia o utilizando amenazas provocando miedo, intimidación y sin consentimiento, es decir, cualquier contacto físico que pueda causar daño en cualquier parte de su cuerpo a la persona, por parte de un familiar o desconocido.

#### **2.3.11 Tipos violación sexual.**

Según Groth (citado en Posada y Salazar, 2005), la violación sexual se clasifica en tres componentes fundamentales:

- **En la violación de hostilidad:** En este componente se observa que, para consumir el acto sexual, existe una descarga de resentimiento, ira, cólera, hay una expresión de agresión y violencia de parte del agresor hacia su víctima en este caso o hacia la mujer, por todos los desplantes y desprecios que sufrió por parte de la ella, de tal manera que esta fuerza y energía es utilizada contra la víctima con el objetivo de provocar daño lo más que se pueda, que en algunos casos pueden ocasionar la muerte. Para el agresor, el sexo es una forma de manifestar poder y dominio hacia la otra persona, así mismo la violación es la forma de hacer sentir que él es el más fuerte y hacer sentir o minimizar a la persona, además estas personas suelen ser agresivos en otros contextos como la familia o el trabajo.
- **La violación de poder:** Este componente se enfoca en la búsqueda de la víctima de parte del agresor para consumir el acto sexual y de esta forma encontrar su identidad personal y su ajuste sexual, su objetivo central básicamente se expresa para hacer sentir su dominio y su poder sobre la víctima poseyéndolas contra su voluntad, de esta manera expresan satisfacción y placer.
- **En la violación sádica:** La característica de este componente es la ausencia de agresión hacia la víctima, donde existe la presencia de una situación planificada, organizada y premeditado, es decir que el agresor está en búsqueda de la oportunidad para consumir el hecho hacia la

víctima buscando la satisfacción y placer sexual progresivo.

Así mismo Knight y Prentky (citado en Posada y Salazar, 2005), mencionan cuatro tipos básicos de agresión sexual con cierta diferencia del modelo antes mencionado:

- **El violador de afirmación de poder:** Estos agresores sexuales por lo general no hacen el uso de la violencia, es decir, para cometer su propósito no utilizan la fuerza y son menos agresivos para cometer el acto sexual con la víctima, por lo que la conducta de estas persona son más tranquilos y callados, presentan bajo perfil, no le gusta interactuar con las demás personas, su rendimiento académico es deficiente, por sus características y actitudes suelen ser personas solteras, con una mínima cantidad de amigos y acostumbran a vivir con sus familiares, la mayor parte del tiempo está solo, no con una pareja, tiene la apariencia de ser una persona pasiva, les gustan los videos pornográficos, a su vez puede presentar ciertas desviaciones, como voyerismo, fetichismo, travestismo, estas personas suelen creer que sus víctimas disfrutan del acto sexual.
- **El violador por venganza:** En este componente los agresores actúan de forma brutal y violenta con sus víctimas, porque en ellas reflejan los sentimientos de frustración, cólera e ira por los malos tratos que padecieron en su vida sobre todo en la etapa de su niñez y durante su vida cotidiana recibiendo rechazo de parte de las personas que aprecia, golpes y desprecios. Por este motivo estos agresores sexuales desean descargar su rencor y odio mediante este acto contra sus víctimas por todas las vejaciones que supuestamente sufrieron y padecieron en su vida, estos sujetos suelen



llevar una vida normal a pesar de que en su infancia tuvieron experiencias negativas por parte de sus familiares, pero son calificados por sus compañeros como personas impulsivas, violentos ante una situación amenazante, hasta puede llegar a cometer homicidio con la víctima, no perderá la oportunidad de humillar a su víctima y demostrar que él tiene el poder.

- **El violador depredador:** Éste pretende demostrar a la víctima su hombría, su sentido de superioridad, dominio y poder, sencillamente porque es un hombre; que está en todo su derecho de tocar y poseer a la víctima cuando lo disponga, que es la manera de tratar a las mujeres. La experiencia de la vida de estos agresores sexuales denominados depredadores, en que en su infancia tuvieron una vida hostil, pero que la vida doméstica actual les hace experimentar más hostilidad que la de su infancia, su estilo de vestir es muy llamativa, consecutivamente asiste a bares de encuentros, no tiene temor de ocultar su identidad, suele planear su encuentro o búsqueda de su víctima y para poseerla utiliza algún objeto punzo cortantes, arma para amenazar y cumplir su objetivo sexual.
- **El violador sádico:** El agresor sexual en este componente es uno de los que más daño provoca a las víctimas, tanto física, emocional y psicológicamente. Su único fin es el de cumplir todas sus fantasías sexuales, sus imaginaciones distorsionadas que tiene en su pensamiento, estos sujetos son bastantes agresivos, además presentan conductas antisociales, no respetan normas ni reglas que están estipuladas en la sociedad, en su vida cotidiana su vida es completamente normal en apariencia, suelen tener pareja, tienen hijos, en algunos casos están casados, en su actividad laboral

son eficientes, tienen el respeto de los demás, son inteligentes, planifican sus asaltos.

### **2.3.12 Consideraciones del Código Penal.**

Según el Código Penal vigente y las normas conexas del Perú, el delito de Violación Sexual está tipificado en el artículo 170° del Capítulo IX de este cuerpo legal, definiéndose así: “El que, con violencia o grave amenaza, obliga a una persona a tener acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de seis ni mayor de ocho años”.

Sin embargo, este artículo fue modificado mediante la Ley N° 28704, publicada el 05 de abril del 2006, estableciéndose nuevas penas en contra de los imputados por la comisión de dicho delito y de sus agravantes previstos en los artículos 171°, 172° y 173°:

#### **2.3.12.1 Violación de la libertad sexual**

##### **a. Violación sexual.**

Artículo 170: El que, con violencia o grave amenaza, obliga a una persona a practicar el acto sexual por vía vaginal, anal, o bucal y otro análogo introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras partes del cuerpo será reprimido con pena privativa de la libertad, no menor de seis ni mayor de ocho años. Si la violación se realiza a mano armada y por dos a más sujetos, la pena será no menor de 8 ni mayor de 15 años.

**b. Violación de persona en estado de inconsciencia o en la imposibilidad de resistir:**

Artículo N°171: El que tiene acceso carnal con una persona por vía vaginal, anal o bucal, o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías, después de haberla puesto en estado de inconsciencia o en la imposibilidad de resistir, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de diez ni mayor de quince años. Cuando el autor comete este delito abusando de su profesión, ciencia u oficio, la pena será privativa de la libertad no menor de doce ni mayor a dieciocho años.

**c. Violación de persona en incapacidad de resistencia:**

Artículo N°172: El que tiene acceso carnal con una persona por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías, conociendo que sufre anomalía psíquica, grave con alteraciones de conciencia, retardo mental o que se encuentra en incapacidad de resistir, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de veinte ni mayor de 25 años.

**d. violación de la libertad sexual de menor de edad.**

Artículo N°173: El que tiene acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o realiza otros actos análogos introduciendo objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías, con un menor de edad, será reprimido con las siguientes penas privativas de libertad. Si la víctima tiene menos de diez años edad la pena será de cadena perpetua, si la víctima tiene entre diez años de edad y menos de catorce, la pena será no menor de treinta ni mayor

de treinta y cinco años.

**e. Violación de menores de catorce años.**

Artículo N° 173 –A: Si los actos previstos en el inciso 2) y 3) del artículo anterior causan la muerte de la víctima o le producen lesión grave y el agente pudo proveer este resultado o el procedió con crueldad, la pena será de cadena perpetua.

**f. violación de persona bajo autoridad o vigilancia.**

Artículo N°174: El que, aprovechando la situación de dependencia, autoridad o vigilancia tiene acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o introduce objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías a una persona colocada en un hospital, asilo u otro establecimiento similar o que se halle detenida o recluida o interna, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de siete ni mayor de diez años e inhabilitación de dos a cuatro años, conforme al artículo 36, incisos 1, 2 y 3.

**g. Seducción.**

Artículo N°175: El que, mediante engaño tiene acceso carnal por vía vaginal, anal o bucal o introduce objetos o partes del cuerpo por alguna de las dos primeras vías, a una persona de catorce años y menos de dieciocho años será reprimido con pena privativa de libertad no menor de tres ni mayor de cinco años.

**h. Actos contra el pudor del menor.**

Artículo N° 176: El que sin propósito de tener acceso carnal regulado por el artículo 170, con violencia o grave amenaza, realiza sobre una persona u

obliga a ésta a efectuar sobre sí misma o sobre tercero, tocamientos indebidos en sus partes íntimas o actos libidinosos contrarios al pudor, será reprimido con pena privativa de libertad no menor de tres ni mayor de cinco años. La pena será no menor de cinco ni mayor de 8 años: 1.- Si el agente se encuentra en las agravantes previstas en el artículo 170° incisos 2, 3 y 4.; 2.- Si la víctima se hallare en los supuestos de los artículos 172° y 173°.; 3.- Si el agente tuviere la condición de docente, auxiliar u otra vinculación académica que le confiera autoridad sobre su víctima.

**i. formas agravadas.**

Artículo N°177: En los casos de los artículos 170, 171, 172, 174, 175 y 176 si los actos cometidos causan la muerte de la víctima le produce lesión grave y el agente pudo proveer este resultado o si procedió con crueldad, la pena privativa de la libertad será respectivamente no menor de 20 ni mayor de 25 años, ni menor de diez 10 ni mayor de 20 años.

**2.4 Marco conceptual.**

**2.4.1 Definición de términos.**

**a. Personalidad.**

Según Costa y McCrae (citado en Cloninger, 2003) mencionan que la personalidad consiste en la manera en que una persona difiere en sus estilos individuales, emocionales, interpersonales, experiencias y motivacionales. (p.251).

**b. Factores de personalidad.**

Según Costa y McCrae (2002) refieren que los factores representan las

dimensiones principales de la personalidad que contribuye a describir a las personas en las que nos distinguimos los unos a los otros. (p. 23).

**c. Autoestima.**

Según Coopersmith (citado en Miranda, Esquer y Enríquez, 2011) da a conocer que es la evaluación que hace el individuo de sí mismo y que tiende a mantenerse; expresa una actitud de aprobación o rechazo y hasta qué punto el sujeto se considera capaz, significativo, exitoso y valioso. La autoestima es el juicio personal de la valía que es expresada en las actitudes que tiene un individuo para sí mismo.

**d. Agresión sexual.**

Según Echeburúa y Redondo (2010) la agresión sexual es “atentar contra la libertad sexual de otra persona mediante violencia o intimidación con o sin acceso carnal” (p.126).

**e. Violación sexual.**

Echeburúa y Redondo (2010) “mencionan que la violación sexual se comprende como el deseo de tener una relación sexual incluyendo penetración y de manera forzada, el cual se asocia con la agresión física y verbal de parte del agresor” (p. 34).

**f. Abuso sexual**

Echeburúa y Redondo (2010) “atentar contra la libertad sexual de otro persona sin emplear violencia e intimidación sin llegar al acceso carnal” (p.127).

## **CAPITULO III**

### **METODOLOGÍA**

#### **3.1 Diseño y tipo de Investigación.**

El presente estudio corresponde al tipo de investigación descriptivo, porque buscan especificar las características de personas, grupos, comunidades, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Así mismo la investigación corresponde al diseño no experimental porque no se manipulan las variables, es de corte transversal o transaccional, porque se recolecta datos en un solo momento dado, en un tiempo único teniendo el propósito de describir las variables de personalidad y autoestima (Hernández, Fernández y Baptista,2010).

#### **3.2 Población y muestra.**

##### **Población:**

Está compuesta población por 581 internos de sexo masculino de los pabellones A y B del Establecimiento Penitenciario Juliaca privados de su libertad, indistintamente si tienen sentencia condenatoria o se encuentran con proceso penal en curso.

##### **Muestra:**

La muestra estuvo compuesta por 90 internos del Establecimiento Penitenciario

de Juliaca privados de su libertad por el delito contra la libertad sexual de los pabellones “A y B”. El tipo de muestra que se utilizó fue “no probabilístico”; “este tipo de muestra es donde el investigador decide según sus objetivos, los elementos que integran la muestra, considerando aquellas unidades supuestamente típicas que desea conocer” (Hernández, Fernández y Baptista,2010) (P.241).

### 3.2.1 Características de la muestra.

Según la tabla 1. se muestra las características de los datos sociodemográficos donde se puede observar que el 55,6% de los agresores sexuales sus edades oscilan entre 35 a 65 años; de su grado de instrucción, el 58,9% tienen secundaria incompleta; a su vez el 43,3 % de los agresores sexuales tienen el estado civil de conviviente; asimismo el 32,3 % de los agresores sexuales provienen de la provincia de San Román; finalmente el 45,6% de los agresores sexuales están sentenciados por abuso sexual contra menores de edad, quienes tienen sentencia con penas impuestas entre 21 a 30 años.

**Tabla 1.**

*Datos sociodemográficos.*

Variable		Frecuencia	Porcentaje
Sexo	Masculino	90	100,0
Edad	25-35	32	35,6
	36-45	25	27,8
	46-55	20	22,2
	56-65	13	14,4
Estado civil	Soltero	22	24,4
	Casado	25	27,8
	Conviviente	39	43,3
	Viudo	2	2,2
	Separado	2	2,2
Grado de Instrucción	P. incompleta	6	6,7



Procedencia	P. completa	5	5,6
	S. incompleta	23	25,6
	S. completa	30	33,3
	S. Técnico incompleta	10	11,1
	S. Técnico completa	6	6,7
	Univ. incompleta	4	4,4
	Univ. completa	6	6,7
	Azángaro	5	5,6
	Carabaya	8	8,9
	Huancané	12	13,3
	Lampa	8	8,9
	Melgar	15	16,7
	Moho	10	11,1
	San Román	21	23,3
	Sandia	6	6,7
Tipo de agresión sexual	Otros departamentos	5	5,6
	Menores de edad	41	45,6
	Actos contra el pudor	12	13,3
	persona con discapacidad	9	10,0
Años de sentencia	personas adultas	28	31,1
	0-10	15	16,7
	11-20	30	33,3
	21-30	41	45,6
	31-35	4	4,4

### 3.2.2 Criterios de inclusión.

- Internos de los pabellones “A” y “B” que cometieron el delito contra la libertad sexual.
- Internos de sexo masculino.
- Internos mayores de 18 a 65 años.

### 3.2.3 Criterios de Exclusión.

- Internos de los pabellones “A” y “B” que cometieron otros delitos.

### 3.3 Variables.

- Personalidad

- Autoestima.

### **3.4 Formulación de hipótesis.**

Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), en la presente investigación no se plantea hipótesis por su naturaleza descriptiva. En estudios descriptivos, se llega a utilizar la hipótesis cuando se pretenda pronosticar datos con valores, lo que significa que no en todas las investigaciones se considera las hipótesis.

### 3.5. Operacionalización de las variables.

**Tabla 2.**

*Operacionalización de la variable factores de personalidad.*

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Niveles	Categoría de respuesta
Factores de personalidad	Según Costa y McCrae (2002) da a conocer que es una estructura jerárquica de la personalidad	Neuroticismo (N)	Directos: 1, 13, 19, 25, 31, 37, 43, 61 Inversos: 7, 49, 55, 67	Bajo- 0-17 Medio:18-19 Alto:20-48	1 = totalmente en desacuerdo
		Extraversión (E)	Directos: 2, 8, 14, 26, 38, 56, 62 Inversos: 20, 32, 44, 50, 68	Bajo: 0-29 Medio: 30-31 Alto:32-48	2= desacuerdo
		Apertura (O)	Directos: 3, 15, 21, 33, 39, 57, 63 Inversos: 9, 27, 45, 51, 69	Bajo: 0-29 Medio: 30-31 Alto: 32-48	3= ni de acuerdo ni en desacuerdo
		Amabilidad(A)	Directos: 4, 28, 34, 46, 52, 58 Inversos: 10, 16, 22, 40, 64, 70	Bajo: 0-28 Medio: 29-30 Alto: 31-48	4= en acuerdo
		Responsabilidad(R)	Directos: 11, 17, 23, 29, 35, 41, 47, 53 Inversos: 5, 59, 65, 71	Bajo: 0-29 Medio: 30-31 Alto: 32-48	5=totalmente en desacuerdo

**Tabla 3.**

*Operacionalización de la variable autoestima.*

Variable	Definición conceptual	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Niveles	
Autoestima	Según Coopersmith (citado en Chumacero, 2015) da a conocer que la autoestima es la evaluación que una persona hace y comúnmente mantiene con respecto a sí mismo.	Personal	• Capacidad de autoanálisis	Ítems directos (1,2,21,24,25)	La sumatoria a obtener multiplicado por 4 tiene un valor que va de 0 a 100 puntos. A mayor valor, existe mayor autoestima. Escala Valorativa:	
			• Capacidad de decisión	Ítems inversos (4,14,17,23)		
			• Capacidad de valoración			
		Familiar	• Sentido de pertenencia	Ítems directos (9,12,16,22)		Si= 1 No = 0
			• Sentido de valoración	Ítems inversos (11,13,20)		
			• Relaciones			
		Social	• Sentido de pertenencia	Ítems directos (5,6,7,12,15)	Alto Promedio Bajo	
			• Sentido de valoración	Ítems inversos (8,10,18,19)		
			• Relaciones			

### **3.6 Instrumento.**

Para la presente investigación se utilizó la técnica de la encuesta, así mismo para la recolección de datos, llegando a aplicar el inventario de personalidad y el cuestionario de autoestima.

#### **3.6.1. Inventario de la personalidad NEO FFI.**

El Inventario de Personalidad NEO-FFI es la versión resumida del NEO-PI-R fue creado por Costa y McCrae (1989), su propósito es evaluar de manera rápida los cinco factores de la personalidad, por medio de 60 reactivos y 12 de veracidad, los resultados se obtienen en tres niveles; alto, medio y bajo; las respuestas se dividen en 5 categorías que van desde totalmente en desacuerdo y termina en totalmente de acuerdo se puntúa como cero y totalmente como 4 en preguntas directas, en el caso de las preguntas indirectas la forma de puntuar se invierte.

Está agrupado en 5 dimensiones, las que se especifica a continuación: Dimensión neuroticismo (1; 13; 19; 25; 31; 37; 43; 61; 7; 49; 55; 67); dimensión extraversión (2; 8; 14; 26; 38; 56; 62; 20; 32; 44; 50; 68); dimensión apertura (3; 15; 21; 33; 39; 57; 63; 9; 27; 45; 51; 69); dimensión amabilidad (4; 28; 34; 46; 52; 58; 10; 16; 22; 40; 64; 70); dimensión responsabilidad (11; 17; 23; 29; 35; 41; 47; 53; 5; 59, 65, 71) cabe mencionar que el test cuenta con una escala de veracidad llamada distorsión a la cual pertenecen 12 ítems (6; 12; 18; 24; 30; 36; 42; 48; 54; 60; 66; 72).

### **Confiabilidad y validez.**

En el Perú, Martínez y Cassaretto (2011), analizaron las propiedades psicométricas de la versión en español del NEO-FFI a través de dos estudios. El primero se realizó con 517 estudiantes universitarios a quienes se les aplicó el NEO-FFI original (Costa & McCrae, 1992). Se encontró una adecuada estructura factorial e índices de confiabilidad elevados para los factores N, E y C y aceptables para O y A. Ocho reactivos presentaron dificultades en su ubicación factorial, en su poder de discriminación o en ambos. En el segundo estudio se aplicó nuevamente el NEO-FFI con 16 reactivos adicionales a 204 estudiantes universitarios. Como resultado, cinco reactivos fueron reemplazados y tres neutralizados. Con estos cambios se elevó la confiabilidad de todas las escalas por encima de 0.70 y se incrementó el porcentaje de varianza total explicada a 38.29.

Más adelante, en una investigación realizada por Caceres,( 2016) calcularon los índices de confiabilidad, mediante el coeficiente alpha de Cronbach de 0.86 para Neuroticismo, 0.77 para extraversión, 0.73 para apertura, 0.68 para amabilidad y 0.81 para responsabilidad la estructura factorial muestra consistencia con el modelo de los cinco factores.

#### **3.6.2. Cuestionario de Autoestima de Coopersmith para Adultos.**

Este cuestionario fue creado por Coopersmith en el año 1967. La primera versión, de 50 ítems, fue utilizada en estudiantes de 8 a 15 años (Coopersmith, 1984). En 1967, se hizo una versión nueva del cuestionario, reduciendo la cantidad de ítems a 25 y fue utilizada en un grupo que poseía las mismas características de los evaluados en la primera versión. Posteriormente, se elaboró una tercera

versión, adaptando los ítems a fin de utilizarlos en personas cuyas edades sean superiores a 16 años. Las opciones de respuesta son de verdadero y falso y tiene un tiempo de aplicación entre 10 a 15 minutos. Los ítems favorables equivalen a 4 puntos, siendo la suma total de los 25 ítems equivalente a 100 puntos. La calificación en esta prueba se realiza por cuartiles, los extremos definen una alta y baja autoestima y los cuartiles centrales una autoestima mediana. Los puntajes altos están dados entre el rango de 100 a 75 puntos, los puntajes medios entre 74 y 36 puntos y los bajos de 35 a 0 puntos (Coopersmith, 1984).

### **Confiabilidad y Validez.**

Respecto a la validez y confiabilidad de la prueba, el autor, Coopersmith, lo reportó en 1967, a través del test- retest en el que se obtuvo un puntaje de 0.88. En el Perú, el cuestionario de autoestima de Coopersmith ha sido validado y adaptado para diferentes grupos. La confiabilidad de la prueba la realizó María Isabel Panizo, utilizó el coeficiente de confiabilidad por mitades al azar, obteniendo una correlación entre ambas mitades de 0.78.

La confiabilidad del test fue comprobada por el método de mitades obteniéndose una correlación de 0,78. Pasando por un baremo y validación respectivamente para ello se halló una contrastación de grupos obteniendo una validez del 99% por otro lado, mediante el método de normas percentiles se obtuvieron los siguientes baremos: 17 a 25 correspondiente al nivel alto bajo de 0 a 10 corresponde al nivel bajo.

### **3.7 Recolección de datos.**

Para la recolección de datos primero se visitó al Establecimiento Penitenciario

de Juliaca, con la intención de solicitar verbalmente la autorización del ingreso al penal, para realizar el trabajo de investigación donde la población a trabajar fueron los internos que cometieron el delito contra la libertad sexual. El director manifestó que tendría que presentar solicitud para el ingreso al penal incluyendo el proyecto de investigación anexo, entonces se presentó la carta o solicitud y posterior a ello después de una semana nos dio la autorización para el ingreso al establecimiento, así mismo se coordinó con el jefe de tratamiento para programar las fechas para la aplicación de los instrumentos. Para el inicio de la evaluación se dio a conocer el objetivo de la evaluación a los internos del penal, posterior a ello se dio la instrucción necesaria para la aplicación de los instrumentos que se aplicó.

### **3.8 Análisis de datos.**

Una vez recogido los datos se elaboró una tabla de códigos en el programa Excel para la calificación de los instrumentos utilizados, así mismo fueron ingresados y procesados en el programa SPSS versión 22.0 para Windows, de donde obtuvo los diversos cuadros.



## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1 Análisis sociodemográfico de la población.

Según la tabla 4 se muestra que el 35,6% de los agresores sexuales del establecimiento penitenciario que representan a 32 individuos sus edades oscilan entre 25 a 35 años, seguidamente el 27,8% representando por 25 individuos que sus edades oscilan entre 36 a 45 años de edad, así mismo el 22,2% que representa a 20 individuos sus edades varían entre 46 a 55 años y finalmente en 14,4% que representa a 13 individuos cuyas edades son entre 56 a 65 años.

**Tabla 4.**

*Edad de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

Edad	Frecuencia	Porcentaje
25 – 35	32	35,6
36 - 45	25	27,8
46 - 55	20	22,2
56 - 65	13	14,4
Total	90	100,0

Según la tabla 5 nos revela que el 33,3% de los agresores sexuales del establecimiento penitenciario representado por 30 individuos alcanzaron un nivel educativo de secundaria completa, seguido del 25,6% que representa a 25 sujetos

alcanzaron secundaria incompleta, mientras que el 11,1% representado por 10 individuos tienen estudios superiores de técnica incompleta, y solamente el 6,7% representado por 6 individuos llegaron a concluir estudios superiores técnicos y estudios de universidad incompleta, y finalmente se puede apreciar que solamente el 4,4% representado por 4 individuos tienen estudios universitario completo.

**Tabla 5.**

*Nivel de instrucción de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

<b>Grado de instrucción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
P. incompleta	6	6,7
P. completa	6	6,7
S. incompleta	23	25,6
S. completa	30	33,3
S. técnica incompleta	10	11,1
S. técnica completa	6	6,7
Univ. Incompleta	6	6,7
Univ. completa	4	4,4
Total	90	100,0

Según la tabla 6 se puede apreciar que el 43,3% de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario que corresponde a 39 sujetos se encuentran en condición de conviviente, seguido del 27,8% que representa a 25 individuos se encuentran en condición de casado, asimismo el 24,4% que corresponde a 22 individuos se encuentran en condición de soltero, y en menor medida el 2,2 % tanto en la condición de viudo y separado están representado por 4 individuos.

**Tabla 6.**

*Estado civil de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

<b>Estado civil</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Soltero	22	24,4
Conviviente	39	43,3
Casado	25	27,8
Viudo	2	2,2
Separado	2	2,2
Total	90	100,0

Según la tabla 7 se observa que el 22,2% de los agresores sexuales del establecimiento penitenciario representado por 21 individuos provienen de la provincia de San Román, seguido del 14,4% que corresponde 15 individuos provienen de la provincia de melgar, de igual manera el 13,3 % representado por 12 individuos provienen de la provincia de Huancané, seguido del 8,9% representado por 8 individuos provienen de la provincia de Carabaya y Lampa, asimismo, el 6,9% representado por 6 individuos provienen de la provincia de Carabaya, finalmente el 5,6 % representado por 5 individuos provienen de la provincia de Azángaro al igual que de la provincia de Moho.

**Tabla 7.**

*Lugar de procedencia de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

<b>Lugar de procedencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Azángaro	5	5,6
Carabaya	8	8,9
Huancané	12	13,3
Lampa	8	8,9
Melgar	15	16,7
Moho	10	11,1
San Román	21	23,3

Sandia	6	6,7
Otros departamentos	5	5,6
Total	90	100,0

Según la tabla 8 se puede apreciar que el 45,6% que corresponde a 41 individuos del establecimiento penitenciario tienen una sentencia por el delito de violación sexual a menores de edad, así mismo el 31,1% que representa a 28 individuos tienen una sentencia por violación sexual a mujeres adultas, seguidamente se muestra que el 13,3% representado por 12 individuos tiene una sentencia por el delito de actos contra el pudor, y finalmente se puede apreciar que en menor porcentaje 10% representado por 9 individuos quienes cumplen su pena por el delito de violación a personas discapacitadas.

**Tabla 8.**

*Delitos contra la libertad sexual según código penal en los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

Tipo de delito	Frecuencia	Porcentaje
violación a menores	41	45,6
violación actos contra el pudor	12	13,3
violación personas discapacitadas	9	10,0
violación a adultos	28	31,1
Total	90	100,0

Según la tabla 9 se muestra que el 45,6% que está representada por 41 agresores sexuales del establecimiento penitenciario tienen una sentencia que oscila entre la 21 a 30 años, seguido del 33,3% que corresponde a 30 individuos su sentencia se encuentra entre 11 a 20 años, seguido de un porcentaje mejor se encuentra que 16,7% que representa a 15 individuos tienen una sentencia de 10 años y finalmente en 4,4% que corresponde a 4 individuos quienes presentan una sentencia entre de 31 a 35 años.

**Tabla 9.**

*Situación jurídica de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

<b>Situación jurídica</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0-10	15	16,7
11-20	30	33,3
21-30	41	45,6
31-35	4	4,4
Total	90	100,0

## **4.2 Análisis descriptivo.**

### **4.2.1 En relación al objetivo general.**

Según la tabla 10 se puede apreciar que el 71,1% representado por los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario que corresponde a 64 individuos encuestados presentan un nivel alto en neuroticismo. Seguido del factor de extraversión donde indica que el 70 % que representa 63 encuestados evidencian un nivel bajo, así mismo se observa que en el factor amabilidad el 63,3% representado por 52 individuos encuestados presentan un nivel bajo.

**Tabla 10.**

*Factores de personalidad predominantes en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

<b>Factores</b>	<b>Niveles</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Neuroticismo	Alto	64	71,1%
Extraversión	Bajo	63	70 %
Amabilidad	Bajo	52	63,3%

Según la tabla 11 se puede apreciar que el 43,3 % representado por los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario que representa a 39 sujetos se encuentran en el área personal en un nivel de autoestima media, de la misma manera en el área social se ubican en nivel medio de autoestima y el área familiar

40% representado por 36 individuos se ubican en una autoestima baja.

**Tabla 11.**

*Niveles de autoestima predominantes en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

<b>Autoestima</b>	<b>Niveles</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Personal	Medio	39	43,3 %
Social	Medio	39	43,3 %
Familiar	bajo	36	40%

#### **4.2.1. Con relación al primer objetivo específico.**

Según la tabla 12, se puede apreciar que en el factor neuroticismo el 71,1% que representa a 64 individuos encuestados evidencian un nivel alto, seguido del 20% que representa a 17 encuestados evidenciando un nivel bajo y por último el 8,9% que representa a 9 encuestados evidencian un nivel medio.

**Tabla 12.**

*Factor de neuroticismo de personalidad en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

<b>Factor neuroticismo</b>		<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Nivel	Bajo	17	20,0
	Media	9	8,9
	Alta	64	71,1
	Total	90	100,0

Según la tabla 13, se puede apreciar que en el factor de extraversión el 70% de los encuestados que representan 63 individuos evidencia un nivel bajo, seguido de 23% que representan a 21 individuos evidencia un nivel alto, finalmente 6,7% que representan a 6 individuos encuestados presentan un nivel medio.

**Tabla 13.**

*Factor de extraversión de personalidad en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

Factor extraversión		Frecuencia	Porcentaje
Nivel	Bajo	63	70,0
	Media	6	6,7
	Alta	21	23,3
	Total	90	100,0

Según la tabla 14, se puede apreciar que en el factor amabilidad que el 63,3% de los encuestados que representan a 52 individuos evidencian evidencia un nivel bajo, seguido de 25,3% que representan a 23 individuos evidencian un nivel alto y finalmente 11,1% que representa a 10 individuos evidencia un nivel medio.

**Tabla 14.**

*Factor de amabilidad de personalidad en agresores sexuales del establecimiento penitenciario Juliaca, 2017.*

Factor amabilidad		Frecuencia	Porcentaje
Nivel	Bajo	52	63,3
	Media	10	11,1
	Alta	23	25,3
	Total	90	100,0

Según la tabla 15, se puede apreciar que en el factor apertura el 46,7% de los encuestados que representa a 42 individuos evidencian un nivel bajo, seguido de 40,0% que representa a 36 individuos evidencian un nivel alto y finalmente 13,3% representado por 12 individuos evidencian un nivel medio.

**Tabla 15.**

*Factor de apertura de personalidad en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

Factor apertura		Frecuencia	Porcentaje
Nivel	Bajo	42	46,7
	Medio	12	13,3
	Alta	36	40,0
	Total	90	100,0

Según la tabla 16, se puede apreciar en el factor de responsabilidad que el 54,4% de los encuestados que representa 49 individuos presentan un nivel alto, seguido de un 23,3% que representa a 21 encuestados presenta un nivel bajo y finalmente 22,2% que representa a 20 individuos evidencia un nivel medio.

**Tabla 16.**

*Factor de responsabilidad de personalidad en agresores sexuales del establecimiento penitenciario Juliaca, 2017.*

Factor responsabilidad		Frecuencia	Porcentaje
Nivel	Bajo	21	23,3
	Media	20	22,2
	Alta	49	54,4
	Total	90	100,0

#### **4.2.2 En relación del segundo objetivo específico.**

Según la tabla 17, se puede apreciar en cuanto a la autoestima en el área personal que el 43,3 % representado por 39 individuos presentan un nivel medio, seguido de un 40,0% que representa 36 individuos que se ubican en un nivel bajo, por último, un 16,7% de los encuestados que representa a 15 individuos se observa que presentan un nivel alto de autoestima.



**Tabla 17.**

*Nivel de autoestima en el área personal en agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario Juliaca, 2017.*

	Personal	Frecuencia	Porcentaje
Nivel	autoestima alta	15	16,7
	autoestima medio	39	43,3
	autoestima baja	36	40,0
	Total	90	100,0

### **4.3 Discusión.**

Con relación al objetivo general, el análisis estadístico se muestra en la tabla de frecuencias donde los factores de personalidad predominantes son los siguientes: El factor neuroticismo constituye el 71,1% representado por 64 individuos que evidencian un nivel alto; en el factor extraversión se observa el 70% que representa a 63 individuos que presentan nivel bajo; por último, respecto al factor amabilidad, el 63,3% representado por 52 individuos encuestados presentan un nivel bajo. La puntuación alta en neuroticismo y bajas puntuaciones en extraversión y amabilidad nos indican que presentan ciertas tendencias a ser personas hostiles con poca tolerancia a la frustración. De acuerdo a Costa y McCrae (2002), refleja que en factor neuroticismo indica que estos sujetos se caracterizan por ser ansiosos, con tendencia a expresar estados de ánimo como frustración e ira, cólera, sentimientos de inseguridad; en cuanto a las puntuaciones bajas en extraversión se caracterizan por ser personas reservadas, con déficit de interacción social, gustan estar solos; con respecto a los resultados bajos en amabilidad, éstas presentan ciertas tendencias a ser personas con poca empatía, siempre están buscando satisfacer su propias necesidades sin importarles los

demás de acuerdo a lo mencionado por su parte Eysenck (citado en Carver y Sheier, 2014), señala que la persona alta en neuroticismo reacciona ante estímulos ambientales y su reacción es intensa, biológicamente está relacionada con el sistema nervioso autónomo, mientras que la extraversión-introversión, encuentra su fundamento en la base biológica que se ubica en el sistema nervioso central y el psicoticismo se relaciona con acciones crueles, como la insensibilidad social, falta de emociones, desprecio a los demás, lo que indica que estas personas son vulnerables a cometer actos delictivos.

En cuanto a los niveles de autoestima predominantes en agresores sexuales, del Establecimiento Penitenciario los resultados muestran que son similares o iguales en las dos áreas, con 43,3% en lo personal y a la vez el 43,3% en lo social, evidenciando una autoestima medio. Según Coopersmith (citado en Sparisci, 2013), en lo personal, tiene un grado aceptable de confianza en sí mismo. Sin embargo, esto puede disminuir de un momento a otro como producto de la opinión del resto; en lo social, está relacionado con la interacción frente a sus amigos, compañeros, cómo se siente con las personas que le rodea, siempre están buscando hacer lo que los demás desean para sentirse aceptado en su entorno. Así mismo, Coopersmith (citado en Ocaña, 2015), aclara que las personas que se encuentran en el nivel de autoestima medio sienten una mezcla de experiencia positivas y negativas además se caracterizan por ser algo inseguras, dependen de la aceptación social buscando incesantemente la aprobación de los demás, son tolerantes a la crítica de los demás. Al respecto Echeburúa y Redondo (2010) menciona que las personas inseguras, desvalidas buscan mejorar su autoestima a

través de la violencia, es una de las formas desesperadas de intentar conseguir su estima.

. Respecto al primer objetivo específico, se ha logrado saber que el 71,1% de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario evidencian puntuaciones altas en el factor neuroticismo y solo el 20% presentó un nivel bajo y el 8,9% presenta un nivel medio en neuroticismo. Con respecto al resultado no se evidenciaron estudios similares. Sin embargo, encontramos un aporte teórico a estos resultados según Echevarría y Redondo (2010), quien explica que los sujetos que presentan cierto descontrol emocional, tienden a dar respuesta inmediata sin medir las consecuencias, actúan con ira, rencor y resentimiento, estas conductas hacen que estos sujetos se vuelvan vulnerables y estén expuestos a cometer actos indebidos, agresiones. Asimismo, Echuburúa y Guerrica Echavarria (2000) describen al agresor sexual como una persona con rasgos neuróticos, lo que indica que las personas con altos niveles de neuroticismo poseen menores recursos de afrontamiento frente a situaciones de estrés, generalmente están propensos a interpretar las situaciones ordinarias como una amenaza. Por ello, las personas con un alto nivel de neuroticismo responden de manera reactiva frente a situaciones que no afectan a la mayoría de las personas, su reacción es intensa que no se ajusta a lo normal, estas alteraciones emocionales podrían llevarles a tomar decisiones sin pensarlo mucho. Por su parte Adler (citado en Sollod, Wilson y Monte, 2009) describen a las personas neuróticas como absorta en sí misma. En estas personas se intensifican los sentimientos de inferioridad debido a que abundan amenazas, reales o imaginarias. Además, que este se concentra en la protección de sí mismo.

En cuanto al factor de extraversión se observa que un 70% de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario presentan un nivel bajo en extraversión; el 23% muestran nivel alto; y solamente el 6,7% un nivel medio. Estos resultados hallados presentan cierta similitud con Ortiz-Tallo, et al. (2002) quienes realizaron un estudio titulado factores de personalidad y delitos violentos que ingresaron a prisión en Málaga, en la que hallaron que los sujetos acusados de violación sexual tanto en menores como adultos, presentan dificultades para las relaciones interpersonales, buscan la aceptación de su entorno, pero sienten un miedo intenso al rechazo, éste hace que se alejen de sus semejantes para evitar el menosprecio y la humillación que imaginan. Así mismo, Benavides y Saldaña (2009) realizaron una investigación titulado personalidad en sujetos acusados de violación sexual y homicidio en Socabaya, los resultados hallados muestran por tener preferencia a estar aislados del resto mostrando desconfianza respecto a los demás, las personas introvertidas tienden a ser tranquilas, reservadas y suelen involucrarse relativamente poco en situaciones sociales, su actividad ocupacional está relacionada a tareas solitarias. Teóricamente menciona Posada y Salazar (2005) añaden que una de las características que presenta el agresor sexual es ser introvertido, es el prototipo del aislado distante, es incapaz de relacionarse. Sin embargo, ante su familia se muestra con capacidad de dominio, hacia las personas de su entorno personal; es más, logra intimidarlos, su familia puede servirle como espacio a su mundo. Por su parte Jung (citado en Sollod, Wilson y Monte, 2009) indican que los introvertidos se muestran fríos e inflexibles, por lo tanto, su expresión emocional es mínima, son silenciosos e indiferentes, en ocasiones están distantes del mundo y malinterpretan la realidad. Para Eysenck (citado en Sollod,

Wilson y Monte, 2009) menciona que los introvertidos son retraídos ante el estímulo porque tienen una sensibilidad aguda a estimulación externa, son propensos a los trastornos de ansiedad.

Respecto a resultados del factor amabilidad, se observa que el 63,3% de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario evidencian un nivel bajo, seguido de 25,3% que evidencian un nivel alto y finalmente 11,1% un nivel medio. Según Costa y McCrae (2002), revelan que las puntuaciones bajas en amabilidad muestran cierta frialdad ante situaciones emotivas, no les preocupa la gente que los rodea y el mundo en general. Por su parte Larsen y Buss (2005), indican que estas personas presentan déficit de resolución de problemas, son suspicaces, muestran su poder para conseguir su objetivo o resolver conflictos. Al igual que Carver y Sheier(2014) indican que son negativos en las interrelaciones maritales, son propensos al consumo de sustancias toxicas, al mismo tiempo están propensos a respuestas agresivas. De otro lado Echeburúa y Redondo (2010) afirma que las bajas puntuaciones en amabilidad, muestra cierta carencia de empatía, lo que quiere decir que son incapaces de ponerse en el lugar de otra persona, esta actitud podría estar condicionada o sujeto por la experiencia de haber sido víctima de abuso sexual en la infancia. Por su parte Sanchez y Robles (2013) señalan que varios autores ratifican que en investigaciones realizadas los resultados obtenidos corroboran las tendencias sobre el poder predictivo de la falta de autocontrol y de empatía en los conductas delictivas.

Seguidamente, tenemos el factor de responsabilidad, donde se tuvo como resultado que un 54,4% de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario, presentando un nivel alto; seguido de un 23,3% que evidencia un

nivel bajo y finalmente un 22,2% evidencia un nivel medio en responsabilidad. Según Costa y McCrae (2002), identifica a estas personas, como responsables en sus actividades cotidianas, son voluntariosos y porfiados. Por su parte, King, Wlaker y Broiles (citado en Cloninger, 2009), indican que estas personas tienen la facilidad de organizar, planificar y realizar sus tareas sin dificultades. Así mismo Cassaretto (2009), indica que la persona con alta responsabilidad es consciente de sus actos tiene definido sus deseos y metas, y sobre todo sus propósitos son claros.

Por último, los resultados de factor de apertura nos muestran que el 46,7% de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario presentan un nivel bajo, seguido de 40,6% evidencian un nivel alto y finalmente 13,3% presentan un nivel medio. Según Costa y McCrae (2002), las puntuaciones bajas reflejan que son personas reservadas, tienen dificultad para entablar amistad, son distantes. Por su lado, Carver y Sheier (2014) indican que estas personas con bajas puntuaciones son más reservadas, convencionales, son infelices, no les gustan los nuevos retos que son más conservadores, siguen el camino ya marcado y les cuesta afrontar problemas.

Con respecto al segundo objetivo específico en el nivel de autoestima en el área personal evidencian que el 43,3 % de los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario se encuentran en un nivel de autoestima medio; seguido de un 43,0% que se ubica en un nivel bajo; por último, un 16,7% evidencia un nivel alto de autoestima. Tales resultados coinciden con un estudio realizado por Jara y Aguirre,(2005) Titulado Estudio descriptivo comparativo del perfil de personalidad y los niveles de autoestima en agresores sexuales masculinos inimputables en Valparaíso-Chile los resultados hallados reflejan que 53% se sitúan

en autoestima media.

Así mismo, estos resultados divergen con Chumasero (2012), quien realizó un estudio titulado Personalidad y Autoestima en agresores de violencia familiar en Chiclayo. Los resultados hallados muestran que el 56% que presenta niveles altos de autoestima, lo que indica que estos sujetos suelen disfrazar su poco amor propio y ofrecen una imagen positiva de sí mismo debido a que se sienten fracasados y en desventaja. Teóricamente Rojas (2007), indica que la autoestima es el sentimiento placentero de afecto o repulsión a uno mismo, que acompaña a la valoración global que hacemos de nosotros mismos. Una alta valoración no siempre es un dato psicológico saludable, mientras una baja valoración de un mismo no es necesariamente causa inadaptación o de tendencias antisociales. Lo trascendental a la hora del auto valoración es la apreciación que las personas hacen de sí mismas. Por otro lado, Echeburua y Redondo (2010), mencionan que la violencia es una forma de intentar conseguir una estima que no se logra por otros medios. Se trata de personas inseguras desvalidas que están obsesionadas por controlar su pareja y se convierten en agresivas.

Finalmente, concluimos que los resultados obtenidos nos hacen referencia que los agresores sexuales del Establecimiento Penitenciario de Juliaca, en los factores de personalidad resaltan aspectos negativos en sus conductas, pensamientos, sentimientos y emociones, lo cual quiere decir que probablemente estas personas en el proceso del desarrollo de su personalidad han pasado por situaciones difíciles. Por lo que Echuburúa y Redondo (2005), manifiestan que los agresores sexuales tienen una alta probabilidad de haber crecido en hogares en los que el apego a los padres ha sido una experiencia destructiva, sumado a la probabilidad de haber sido

víctimas de abuso sexual, lo que origina que estas personas en la vida adulta sean vulnerables emocionalmente, presenten escasas habilidades sociales, pobre autoestima y déficit de empatía.



## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones.

De acuerdo a la investigación realizada en el Establecimiento Penitenciario de Juliaca, en atención a los datos y resultados presentados, se llega a las siguientes conclusiones:

**Primero:** Se ha logrado identificar los factores de personalidad predominantes en los internos agresores, concluyendo que el 71.1% se encuentra en el nivel alto en neuroticismo; seguido de un 70% que se encuentra en un nivel bajo en extraversión; por último, el 63,3% presenta un nivel bajo en amabilidad. Con respecto a los niveles de autoestima se concluye que el 43,3 % tanto en el área personal y el área social presentan un nivel medio.

**Segundo:** Los factores de personalidad presentan puntuaciones altas en el factor neuroticismo resultando un 71,1% y el factor responsabilidad con un 54,4% en responsabilidad, por otro lado, las puntuaciones bajas representado por un 70% en extraversión y el 63,3 % en el factor amabilidad, y 46,7% en apertura presentan niveles bajos.

**Tercero:** En el nivel de autoestima en el área personal en los agresores sexuales

del Establecimiento Penitenciario Juliaca refleja que el 43,3% se encuentra en autoestima media.

## **5.2 Recomendaciones.**

Tomando en cuenta los resultados hallados en la presente investigación, se recomienda:

**Primero:** Tomar en cuenta otras variables que puedan describir y relacionar la agresión sexual, tales como funcionalidad familiar, pensamientos irracionales, entre otros.

**Segundo:** Para el Instituto Nacional Penitenciario – INPE, de acuerdo con los resultados obtenidos, de niveles altos en factor neuroticismo y bajos niveles de amabilidad, apertura y extraversión, recomendamos tomar en cuenta los resultados para la implementación de programas y actividades que fomenten la reeducación a fin de lograr la reinserción social.

**Tercero:** Implementación de programas y actividades que generen conciencia en la población respecto a las consecuencias que trae consigo la agresión sexual, para con la víctima y el agresor.

## Referencias

- Allende, C., & Varela, M. (2012). *La mujer como sujeto activo del delito de violación*. Tesis para optar el título de licenciada, Santiago de Chile. Obtenido de [http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/113012/de-allende\\_c.pdf?sequence=1](http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/113012/de-allende_c.pdf?sequence=1)
- Bastidas, J. (2017). *Procrastinación y rasgos de personalidad en estudiantes de una universidad privada de Lima este, 2016*. tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/411/Jemina\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf?sequence=6&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/411/Jemina_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=6&isAllowed=y)
- Benavides, L., & Saldaña, T. (2009). *Personalidad de los sujetos acusados de violación*. Arequipa: UNSA.
- Bermúdez, J., Pérez-García, A., Ruíz, J., Sanjuán, P., & Rueda, B. (2013). *Psicología de la personalidad*. Madrid, España: UNED. Obtenido de <https://books.google.com.pe/books?id=QEWwBAAAQBAJ&pg=PT138&dq=PERSONALIDAD&hl=qu&sa=X&ved=0ahUKEwi695WxwNTUAhVD2yYKHf2oDI4Q6AEIPDAF#v=onepage&q&f=false>
- Bermúdez, K., & Ccance, P. (2015). *Rasgos de personalidad y asertividad en los estudiantes del 1er y 2do año de la facultad de ciencias de la salud de una universidad privada de Lima-este, 2015*. Tesis para optar el título de psicóloga, Universidad Peruana Unión, Lima. Obtenido de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/120/Katterin\\_Tesis\\_bachiller\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/120/Katterin_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bowdon, T. (2007). *Cincuenta clásicos de la psicología* (3ra ed.). Málaga, España: Sirio S.A.
- Branden, N. (2011). *El poder de la autoestima* (1ra ed.). Barcelona, España: Paidós. Obtenido de [http://dec.fca.unam.mx/imss/2013/dip\\_admonestrategica/mod2/EL%20PODER%20DE%20LA%20AUTOESTIMA.pdf](http://dec.fca.unam.mx/imss/2013/dip_admonestrategica/mod2/EL%20PODER%20DE%20LA%20AUTOESTIMA.pdf)
- Brody, N., & Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad* (Primera ed.). España: PRENTICE HALL.
- Brody, N., & Ehrlichman, H. (2000). *Psicología de la personalidad*. (I. Capella, Ed.) Madrid, España: Prentice Hall.
- Caballo, V. (2004). *Manual de trastornos de la personalidad*. Madrid, España: SINTESIS. Obtenido de <http://cideps.com/wp-content/uploads/2015/04/Caballo-V.-Manual-de-trastornos-de-la-personalidad.-Descripci%C3%B3n-evaluaci%C3%B3n-y-tratamiento-ebook.pdf>
- Caceres, E. (2016). *Factores de Personalidad y estrategias de afrontamiento en jóvenes consumidores de marihuana*. Tesis para optar por el título de Licenciatura en Psicología, con mención en clínica, que presenta la bachiller, Lima. Obtenido de

[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/7165/CACERES\\_CEBRECOS\\_ESTELLA\\_FACTORES\\_DE\\_PERSONALIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/7165/CACERES_CEBRECOS_ESTELLA_FACTORES_DE_PERSONALIDAD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Canto, H., & Castro, E. (Julio de 2004). Depresión, autoestima y ansiedad en la tercera edad: un estudio comparativo. *enseñanza e investigación en psicología*, 9(2), 257-270. Obtenido de <http://www.redalyc.org/html/292/29290204/>
- Carpio, J., & Valencia, R. (2014). *Personalidad y psicopatía en internos recluidos por el delito de abuso sexual en menores de 14 años*. Arequipa: UNSA.
- Carver, C., & Sheier, M. (2014). *Teorías de la personalidad* (Septima ed.). México: PEARSON.
- Cassaretto, M. (2009). *Relacion entre las cinco grandes dimensiones de la personalidad y el afrontamiento en estudiantes pre-universitarios de lima metropolitana*. tesis para optar el grado de magister en Psicología, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Obtenido de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/619/1/Cassaretto\\_bm.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/619/1/Cassaretto_bm.pdf)
- Castro, M., López, A., & Sueiro, E. (2009). Perfil psicopatológico de agresores sexuales. *Medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*(89), 30-39. Obtenido de <http://www.editorialmedica.com/download.php?idart=339>
- Cervone, D. y. (2009). *personalidad : teorías de la investigacion*. mexico: manual moderno.
- Chumacero, D. (2015). *Personalidad y autoestima en agresores de violencia familiar que acuden a un centro hospitalario estatal de chiclayo,2012*. Tesis para optar el título de licenciada en psicología, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo. Obtenido de <http://tesis.usat.edu.pe/handle/usat/346>
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad* (Tercera ed.). México: PEARSON EDUCACION.
- Costa, P., & McCrae, R. (2002). *NEO PI-R*. Madrid: TEA.
- Echeburúa, E. (2009). *Personalidades Violentas*. Madrid: Pirámide.
- Echeburúa, e., & Redondo, s. (2010). *porque la víctima es femenino y el agresor maculino? la violencia contra la pareja y las agresiones sexuales* (Vol. 1). madrid: Piramide .
- Egúsquiza, E. (2010). *Nivel de autoestima en pacientes con VIH-SIDA del programa de targa en el hospital nacional hipólito unanue, 2010*. Tesis para optar el título de Licenciada, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Obtenido de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibVirtualData/Tesis%20para%20marcaci%C3%B3n%20\(para%20Inform%C3%A1tica\)/2010/egusquiza\\_ve/eguzquiza\\_ve.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibVirtualData/Tesis%20para%20marcaci%C3%B3n%20(para%20Inform%C3%A1tica)/2010/egusquiza_ve/eguzquiza_ve.pdf)

- Frager, R., & Fadiman, J. (2010). *Teorías de la personalidad* (Sexta ed.). México: Alfaomega Grupo Editor, S.A. de C.V.
- Francia, C., Coolidge, F., White, L., Segal, D., Cahill, B., & Estey, A. (2010). Personality disorder profiles in incarcerated male rapists and child molesters. *Amerca journal of forensic psychology*, 28(3), 1-14. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/290248685\\_Personality\\_disorder\\_profiles\\_in\\_incarcerated\\_male\\_rapists\\_and\\_child\\_molesters](https://www.researchgate.net/publication/290248685_Personality_disorder_profiles_in_incarcerated_male_rapists_and_child_molesters)
- Garcia, A. (2013). *Personalidad, segun el modelo psicológico de cloninger, perfil psicopatológico en pacientes con fibromialgia, y su relacion con el malestar psicológico*. Tesis para optar el titulo de doctora, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona. Obtenido de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/129276/agf1de1.pdf;jsessionid=1D5CAC01F19CF157AB92F3ED8413958E?sequence=1>
- Garrido, v. (2012). *Perfiles criminales*. epublibre.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2010). *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill.
- Hernangómez, L., & Fernández, C. (Enero de 2012). Psicología de la personalidad y diferencial. *Centro documentacion de estudios y opciones*(2da), 84. Obtenido de [http://www.pir.es/temas\\_muestra\\_2011/07.PERSONALIDADYDIFERENCIA L.pdf](http://www.pir.es/temas_muestra_2011/07.PERSONALIDADYDIFERENCIA L.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI]. (2013). *doce de cada 100 mujeres fueron víctimas de violencia*. Obtenido de <http://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/12-de-cada-100-mujeres-fueron-victimas-de-violencia-por-parte-de-su-esposo-o-companero-7856/>
- Jara, F., & Aguirre, M. (2005). *Estudio Descriptivo-comparativo dle perfil de personalidad y los niveles de autoestima en jovenes agresores sexuales masculinos inimputables comparados con jóvenes de la población general de Valparaíso*. Tesis para optar el Título de licenciado en Psicología, Universidad del mar, Valparaiso. Obtenido de <https://es.scribd.com/document/82480489/04-Exposicion-Felipe-Jara>
- La República. (26 de Abril de 2017). Perú es el segundo país con mayor violencia sexual. Obtenido de <http://larepublica.pe/impresasociedad/869375-peru-es-el-segundo-pais-con-mayor-violencia-sexual>
- Larrotta, R., & Rangel-Noriega, K. (2013). Agresor sexual. Aproximacion teórica a su caracterización. *Informes psicológicos*, 13(2), 103-120. Obtenido de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/2795/2440>
- Larsen, R., & Buss, D. (2005). *Psicología de la personalidad* (Segunda ed.). México: McGraw-Hill.
- Losada, A., & Rangel, K. (2012). Epidemiología del abuso sexual infantil. *Revista de Psicología GEPU*, 3(1), 201-229. Obtenido de

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3982399.pdf>

Luza, G. (s.f.). *Psicología de la personalidad* (cuarta ed.). España: alfa.

Ministerio de Justicia y Derechos Humanos [MJDH]. (Febrero de 2015). *Informe estadístico penitenciario*. Obtenido de [http://www.inpe.gob.pe/pdf/febrero\\_15.pdf](http://www.inpe.gob.pe/pdf/febrero_15.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP]. (2014). *Abuso sexual estadísticas para la reflexión y pautas para la prevención*. Obtenido de [http://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/libro\\_abusosexual.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/libro_abusosexual.pdf)

Miranda, J., Esquer, J., & Enríquez, A. (2011). Adaptación del inventario de autoestima coopersmith para alumnos mexicanos de educación primaria. *Revista electrónica de praxis investigativa ReDIE*, 3(4), 7. Obtenido de <http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv04.pdf#page=5>

Montaño, M., Palacios, J., & Gantiva, C. (julio-diciembre de 2009). Teoría de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>

Montaño, M., Palacios, J., & Gantiva, C. (julio de 2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297225531007.pdf>

Mujica, J. (2011). *Violaciones sexuales en el Perú 2000-2009 un informe sobre el estado de la situación*. Lima, Perú: Promsex. Obtenido de <http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/PROMSEX-Violaciones-Sexuales-Peru-2000-2009.pdf>

Mujica, J. (2015). *Victimización en casos de violación sexual en el Perú. Factores contextuales y accountability en escenarios domésticos* (Primera ed.). Lima: ANESVAD.

Néjera, C. (2014). *Violencia de género en el contexto de pareja y su relación con la autoestima en el centro de desarrollo integral de la familia, arandas, México, 2013*. Tesis para optar el grado de Magíster, Lima. Obtenido de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/264/Carmelo\\_Tesis\\_maestr%C3%ADa\\_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/264/Carmelo_Tesis_maestr%C3%ADa_2014.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Ocaña, Y. (2015). *Autoestima y desempeño docente en las instituciones educativas del distrito de comas, en el año 2014*. tesis para optar el grado de doctor, Universidad Nacional de San Marcos, Lima. Obtenido de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/5284/1/Oca%C3%B1a\\_fy.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/5284/1/Oca%C3%B1a_fy.pdf)

Organizacion Mundial de la Salud [OMS]. (Marzo de 2010). *Violencia sexual en Latinoamerica y el Caribe: Analisis de datos secundarios*. Obtenido de [http://www.oas.org/documentos/Observatorio/violencia\\_sexual\\_la\\_y\\_caribe\\_2.pdf](http://www.oas.org/documentos/Observatorio/violencia_sexual_la_y_caribe_2.pdf)

- organizacion panamericana de la salud [OPS]. (enero de 2003). *Aprender y abordar la violencia contra la mujer*. Obtenido de [http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1020-49892003000900001](http://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1020-49892003000900001)
- Ortiz-tallo, M., Sánchez, L., & Cardenal, V. (2002). Perfil psicológico de delincuentes sexuales. *Revista de Psiquiatria*, 29(3), 144-153. Obtenido de [http://www.uma.es/psicologia/docs/eudemon/investigacion/perfil\\_psicologico\\_de\\_delincuentes\\_sexuales.pdf](http://www.uma.es/psicologia/docs/eudemon/investigacion/perfil_psicologico_de_delincuentes_sexuales.pdf)
- Posada, E., & Salazar, J. (2005). *Aproximación criminológicas y de la personalidad del abusador sexual*. tesis para optar el título de licenciado, Universidad Católica de oriente, Rionegro. Obtenido de [http://www.justiciaviva.org.pe/penademuerte/perfil\\_sicologico/perfil\\_psicologico\\_colombia.pdf](http://www.justiciaviva.org.pe/penademuerte/perfil_sicologico/perfil_psicologico_colombia.pdf)
- Rojas, L. (2007). *La autoestima*. Madrid, España: Espasa. Obtenido de <https://libros-gratis.com/ebooks/la-autoestima-luis-rojas-marcos/>
- Roldán, A. (2007). *Efectos de la aplicación del taller creciendo en el nivel de autoestima de los alumnos del 2do. año de educación secundaria de la institución educativa N°80824 "José Carlos Mariátegui" distrito de porvenir. año 2007*. Tesis para optar en grado de Magister, Universidad Nacional de Trujillo, Trujillo. Obtenido de <sd97fc910cc38e4fa.jimcontent.com/download/version/.../name/AUTOESTIMA.pdf>
- Sanchez, D., & Robles, A. (2013). el modelo "Big Five" de personalidad y conducta delictiva. *Psychological Researach*.
- Schultz, D., & Schultz, S. (2010). *Teorías de la personalidad* (Novena ed.). México: CENGAGE. Obtenido de <https://hannibalpsike83.files.wordpress.com/2017/06/duane-schultz-teorias-de-la-personalidad.pdf>
- Seelbach, G. (2013). *Teorías de la personalidad*. Estado de México: RED TERCER MILENIO. Obtenido de [http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Psicologia/Teorias\\_de\\_la\\_personalidad.pdf](http://www.aliat.org.mx/BibliotecasDigitales/Psicologia/Teorias_de_la_personalidad.pdf)
- Simkim, H., Etchezahar, E., & Ungaretti, J. (2012). Personalidad y autoestima desde el modelo y la teoría de los cinco factores. (UNLZ, Ed.) *Hologramatica*, 2(17), 171-193. Obtenido de [http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1416/hologramatica\\_n17v2pp171\\_193.pdf](http://www.cienciared.com.ar/ra/usr/3/1416/hologramatica_n17v2pp171_193.pdf)
- sollod, r., wilson, j., & monte, c. (2009). *teorias de la personalidad debajo de la mascara* (Vol. octava edición ). mexico: McGraw-Hill.
- Sparisci, V. (2013). *representacion de la autoestima y la personalidad en protagonistas de anuncios audio visuales de automoviles*. Tesis para optar el título de licenciada, Universidad Abierta Interamericana, Buenos Aires.

- Obtenido de <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC113919.pdf>
- Susan, C. (2003). *Teorías de la personalidad*. Mexico: Bruce Hobart.
- Tamayo, A. (1993). Agresión sexual y atribución de responsabilidad. *Revista latinoamericana de psicología*, 25(3), 479-491. Obtenido de <http://www.redalyc.org/html/805/80525309/>
- teorias de la personalidad*. (s.f.).
- Thormon, J., & Knott, B. (2016). Alerta de tormentas lo que todo creyente necesita conocer. *Revista Adventista*, 8, 31-32.
- Tovar, N. (2010). *Nivel de autoestima y prácticas de conductas saludables en los estudiantes de educación secundaria de la Institución Educativa N° 3049 Tahuantinsuyo-Independencia, 2009*. Tesis para optar el Título de Licenciada, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima. Obtenido de <http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/cybertesis/253>
- White, E. (1990). *Mente, carácter y personalidad* (1 ed., Vol. 2). Buenos Aires, Argentina: ACES.
- White, E. (1993). *El ministerio de curación*. Buenos Aires, Argentina: ACES.
- White, E. (2005). *Patriarcas y profetas* (2 ed.). Buenos Aires, Argentina: ACES.



## **ANEXO**

## Anexo A.

### Autorización para recolección de datos.



# CARGO

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

Juliaca, 20 de Marzo del 2017.

**OFICIO N° 492 - 2017-INPE/24.811-DIR.**

Señor: **Yngemar Omar Núñez Rufino**  
**Jefe del Destacamento de Seguridad Externa PNP del E.P. de Juliaca.**  
**PRESENTE.-**

**Asunto:** Autorización para el ingreso de  
bachilleres, por motivos que se indica  
**REMITE.**

**Ref. :** Sesión de Consejo Técnico Penitenciario

Tengo a bien de dirigirme a su digno despacho con la finalidad de saludarle cordialmente y al mismo tiempo solicitarle que se brinde las facilidades de ingreso a los bachilleres de la Escuela de Psicología de la Universidad Peruana Unión, según detalle:

- COZO CUENTAS, JUAN CARLOS.
- TURPO QUISPE, CLAUDIO DANIEL.
- HUARACHI APAZA, JHONY SEVERO.
- GOMEZ MAMANI JOSEFINA.

Los mismos que han sido autorizados por Sesión de Consejo Técnico Penitenciario, para desarrollar actividades de proyecto de investigación desde el lunes 20 al viernes 31 de marzo del presente año, solamente de lunes a viernes de 08:00 a 13:00 horas.

Es propicia la oportunidad para reiterar mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

10-20-20-03-17

WEST.-  
Archivo.

Domicilio legal: Av. José Santos Chocano S/N Urbanización la Capilla- San Román Juliaca telefax. Nro. 328579



PERU

Ministerio de  
Justicia

Instituto Nacional  
Penitenciario

Oficina Regional Altiplano  
Puno

"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

### AUTORIZACION

EN EL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE JULIACA , SE REALIZA SESION DE CONSEJO TECNICO PENITENCIARIO , SE RESUELVE POR UNANIMIDAD , AUTORIZAR EL INGRESO DE BACHILLERES DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD PERUANA UNION PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE PROYECTO DE INVESTIGACION DESDE EL 20 DE MARZO DEL 2017 AL 31 DE MARZO DEL 2017 ,SOLAMENTE DE LUNES A VIERNES DE 08 A 13 HORAS SE DETALLA LA RELACION DE ESTUDIANTES:

COZO CUENTAS JOSE CARLOS.

TURPO QUISPE CLAUDIO DANIEL.

HUARACHI APAZA JHONY SEVERO.

GOMEZ MAMANI JOSEFINA.

SE EXPIDE LA PRESENTE AUTORIZACION SIENDO ESTA DE CARACTER PERSONALISIMA PARA EFECTOS DE VIABILIZAR EL ACUERDO MENCIONADO.

JULIACA ; 20 DE MARZO DEL 2017.

## **Anexo B.**

### **Inventario Reducido de Cinco Factores- NEO FFI.**

Edad.....lugar de nacimiento.....pabellón.....situación jurídica.....sentencia....

#### **INSTRUCCIONES:**

A continuación, se muestran unas frases, las cuales describen los sentimientos y forma de pensar de cada una de las personas. POR FAVOR, conteste a cada una de las frases marcando con una "X" en una de las opciones de las que usted se identifica y coincide con su forma de ser o pensar: totalmente en desacuerdo, desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo, totalmente de acuerdo. Es importante su franqueza y honestidad.

Marque con un aspa(X) debajo del ítem, indicado.

#### **NEO-FFI**

**(Costa y McCrae, 1992)**

Nro	Items	Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	A menudo me siento inferior a los demás.					
2	Soy una persona animoso (a) y alegre.					
3	A veces, cuando leo poesías o contemplo una obra de arte, siento una profunda emoción.					
4	Tiendo a pensar lo mejor de la gente.					
5	Parece que nunca soy capaz de organizarme.					
6	Frecuentemente no digo mentiras.					
*7	Rara vez me siento con miedo o ansioso (a).					
8	Disfruto mucho hablando con la gente.					
*9	La poesía no me conmueve ni emociona.					
*10	A veces halago a la gente para que haga lo que yo quiero.					
11	Tengo objetivos claros y me esfuerzo por alcanzarlos de forma ordenada					
12	Siempre he estado completamente de acuerdo con los demás.					
13	A veces me vienen a la mente pensamientos aterradores.					
14	Disfruto en reuniones sociales en las que hay mucha gente.					
15	Tengo una gran variedad de intereses intelectuales.					
*16	A veces consigo con astucia que la gente haga lo que yo quiero.					
17	Trabajo mucho para conseguir mis metas.					
18	Resuelvo todos los problemas que he encontrado inmediatamente.					
19	A veces me parece que no valgo absolutamente nada.					

*20	No me considero especialmente alegre.					
21	Me despierta la curiosidad las formas que encuentro en el arte y la naturaleza.					
*22	Si alguien empieza a pelearse conmigo, yo también estoy dispuesto a pelear.					
23	Tengo mucha autodisciplina.					
24	En ningún tiempo me he asustado ante un peligro, aunque fuera grave.					
25	A veces las cosas me parecen demasiado oscuras y sin esperanza.					
26	Me gusta tener mucha gente alrededor.					
*27	Encuentro aburridas las discusiones filosóficas.					
28	Cuando me han ofendido, lo que intento es perdonar y olvidar.					
29	Antes de emprender una acción, siempre considero sus consecuencias.					
30	He estado absolutamente seguro de todas mis acciones.					
31	Cuando estoy bajo un fuerte estrés, a veces siento que me voy a desmoronar.					
*32	A veces no estoy animado (a) como otras personas.					
33	Tengo mucha imaginación.					
34	Confío en las personas fácilmente.					
35	Trato de hacer mis tareas con cuidado, para que no haya que hacerlas otra vez					
36	Nunca he desobedecido las órdenes recibidas, ni siquiera de niño.					
37	A menudo me siento tenso (a) e inquieto (a).					
38	Soy una persona muy activa (o).					
39	Me gusta concentrarme en un ensueño o fantasía.					
*40	Algunas personas piensan de mí que soy frío y calculador.					
41	Me esfuerzo por llegar a la perfección en todo lo que hago.					
42	Me comporto de modo totalmente desinteresado.					
43	A veces me he sentido amargado (a) y resentido (a).					
*44	En reuniones, por lo general prefiero que hablen otros.					
*45	Tengo poco interés en pensar sobre la naturaleza del universo o la condición humana.					
46	Tengo mucha fe en la naturaleza humana.					
47	Soy eficiente y eficaz en mi trabajo.					
48	Suelo no discutir o pelear con otra persona.					
*49	Soy bastante estable emocionalmente.					
*50	Huyo de las multitudes					
*51	A veces pierdo el interés cuando la gente habla de cuestiones muy teóricas.					
52	Trato de ser humilde.					
53	Soy una persona productiva (o), que siempre termina su trabajo.					

54	Nada de lo que he hecho podría haberlo hecho mejor.					
*55	Rara vez estoy triste o deprimido (a).					
56	A veces expreso mucha felicidad.					
57	Experimento una gran cantidad de emociones o sentimientos.					
58	Creo que la mayoría de la gente con la que trato es honrada.					
59	En ocasiones primero actúo y luego pienso.					
60	Comprendo lo que leo.					
61	A veces hago las cosas impulsivamente y luego me arrepiento.					
62	Me gusta estar donde está la acción.					
63	Con frecuencia pruebo comidas nuevas o de otros países.					
*64	Puedo ser sarcástico y mordaz si es necesario.					
65	Hay tantas pequeñas cosas que hacer que a veces lo que hago es no atender a ninguno (a).					
66	Suelo no criticar a las personas.					
67	Es difícil que yo salga de mis casillas.					
68	Prefiero no hablar con la gente.					
69	Rara vez experimento emociones fuertes.					
*70	Los mendigos no me inspiran simpatía.					
71	Muchas veces no preparo de antemano lo que tengo que hacer.					
72	Muestro cordialidad por todas las personas que he conocido.					

## **Anexo C.**

### **Cuestionario de Autoestima.**

Versión adultos (Coopersmith,)

#### **Instrucciones:**

A continuación, se muestran unas frases, las cuales describen los sentimientos de las personas. Por favor, conteste a cada una de las frases marcando con una "X" en una de las opciones de respuesta SÍ o NO. No hay respuestas buenas ni malas. Es muy importante su franqueza y honestidad

Marque con una Aspa (X) debajo de SÍ o No, de acuerdo a los siguientes criterios:

Si cuando la frase coincide con su forma de ser o pensar NO si la frase no coincide con su forma de ser o pensar

Nº	FRASE DESCRIPTIVA	si	no
1	Usualmente las cosas no me molestan		
2	Me resulta difícil hablar frente a un grupo		
3	Hay muchas cosas de mí que cambiaría si pudiese		
4	Puedo tomar decisiones sin mayor dificultad		
5	Soy muy divertida		
6	Me altero fácilmente en casa		
7	Me toma mucho tiempo acostumbrarme a cualquier cosa nueva		
8	Soy popular entre las personas de mi edad		
9	Generalmente mi familia considera mis sentimientos		
10	Me rindo fácilmente		
11	Mi familia espera mucho de mí		
12	Es bastante difícil ser "Yo misma"		
13	Me siento muchas veces confundida		
14	La gente usualmente sigue mis ideas		
15	Tengo una pobre opinión acerca de mí misma		
16	Hay muchas ocasiones que me gustaría irme de mi casa		
17	Frecuentemente me siento descontenta con mi trabajo		
18	No soy tan simpática como mucha gente		
19	Si tengo algo que decir, usualmente lo digo		
20	Mi familia me comprende		
21	Muchas personas son más preferidas que yo		
22	Frecuentemente siento como si mi familia me estuviera presionando		
23	Frecuentemente me siento desalentada con lo que hago		
24	Frecuentemente desearía ser otra persona		
25	No soy digna de confianza		



Juliaca, 30 de Marzo del 2017.

Oficio Nro. 050 - 2017-INPE-S-PS.

SEÑOR: Psic. Kelly Mirtha Ricaldi Huaman  
Coordinadora de la E. P. de Psicología  
Universidad Peruana Unión

PRESENTE.

ASUNTO: Respuesta a solicitud de los investigadores.

Tengo a bien a dirigirme a su digno despacho con la finalidad de saludarle cordialmente y al mismo tiempo darle a conocer, que de acuerdo a lo solicitado verbalmente por la bachiller Josefina Gómez Mamani, al jefe del área de tratamiento del E.P. Juliaca Psic. lex lajo Quispe dicha **hoja de conformidad de internos evaluados**, No puede ser otorgada por ser un entidad Penitenciaria ya que por medidas de seguridad se debe de mantener en reserva la identidad de los internos reclusos, además prevaleciendo sus derechos de cada uno de los internos la reserva de su identidad.

Sin otro particular me despido y aprovecho la oportunidad para reiterarle mis especiales consideraciones y estima personal.

Atentamente.

  
INSTITUTO NACIONAL PENITENCIARIO  
OFICINA REGIONAL ALTIPLANO PUNO  
Ps. Alex Lajo Quispe  
JEFE DE TRATAMIENTO  
E.P.S. P. 13913



ANEXO 1  
INVENTARIO NEO-FFI REDUCIDO DE CINCO FACTORES  
(Costa y McCrae, 1992)

Edad 51 Lugar de nacimiento Dist. Oroquieta - B. FLESA Pabellón "B" situación jurídica SEPARADO

Sentencia PR. AUTOS

**INSTRUCCIONES:**

A continuación, se muestran unas frases, las cuales describen los sentimientos y forma de pensar de cada una de las personas. Por favor, conteste a cada una de las frases marcando con una "X" en una de las opciones de las que usted se identifica y coincide con su forma de ser o pensar: **totalmente en desacuerdo**, **desacuerdo**, **ni de acuerdo ni en desacuerdo**, **de acuerdo**, **totalmente de acuerdo**. No hay respuestas buenas ni malas. Es muy importante su franqueza y honestidad.

Marque con una Aspa (X) debajo de ítems, identificado

N°	Ítems	Totalmente en desacuerdo	Desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	A menudo me siento inferior a los demás.	X				
2	Soy una persona animoso (a) y alegre.	X				
3	A veces, cuando leo poesías o contemplo una obra de arte, siento una profunda emoción.	X				
4	Tiendo a pensar lo mejor de la gente.	X				
5	Parece que nunca soy capaz de organizarme.		X			
6	Frecuentemente no digo mentiras.			X		
7	Rara vez me siento con miedo o ansioso (a).	X				
8	Disfruto mucho hablando con la gente.					X
9	La poesía no me conmueve ni emociona.	X				
10	A veces halago a la gente para que haga lo que yo quiero.	X				
11	Tengo objetivos claros y me esfuerzo por alcanzarlos de forma ordenada					X
12	Siempre he estado completamente de acuerdo con los demás.				X	
13	A veces me vienen a la mente pensamientos aterradores.	X				
14	Disfruto en reuniones sociales en las que hay mucha gente.					X
15	Tengo una gran variedad de intereses intelectuales.					X
16	A veces consigo con astucia que la gente haga lo que yo quiero.	X				
17	Trabajo mucho para conseguir mis metas.					X
18	Resuelvo todos los problemas que he encontrado inmediatamente.				X	
19	A veces me parece que no valgo absolutamente nada.	X				
20	No me considero especialmente alegre.	X				
21	Me despierta la curiosidad las formas que encuentro en el arte y la naturaleza.	X				
22	Si alguien empieza a pelearse conmigo, yo también estoy dispuesto a pelear.	X				
23	Tengo mucha autodisciplina.				X	
24	En ningún tiempo me he asustado ante un peligro, aunque fuera grave.				X	
25	A veces las cosas me parecen demasiado oscuras y sin esperanza.	X				
26	Me gusta tener mucha gente alrededor.					X
27	Encuentro aburridas las discusiones filosóficas.	X				
28	Cuando me han ofendido, lo que intento es perdonar y olvidar.				X	
29	Antes de emprender una acción, siempre considero sus consecuencias.				X	
30	He estado absolutamente seguro de todas mis acciones.					X

31	Cuando estoy bajo un fuerte estrés, a veces siento que me voy a desmoronar.	X				
32	A veces no estoy animado (a) como otras personas.	X				
33	Tengo mucha imaginación.				X	
34	Confío en las personas fácilmente.			X		
35	Trato de hacer mis tareas con cuidado, para que no haya que hacerlas otra vez				X	
36	Nunca he desobedecido las órdenes recibidas, ni siquiera de niño.				X	
37	A menudo me siento tenso (a) e inquieto (a).	X				
38	Soy una persona muy activa (o).				X	
39	Me gusta concentrarme en un ensueño o fantasía			X		
40	Algunas personas piensan de mí que soy frío y calculador.			X		
41	Me esfuerzo por llegar a la perfección en todo lo que hago.				X	
42	Me comporto de modo totalmente desinteresado.				X	
43	A veces me he sentido amargado (a) y resentido (a).			X		
44	En reuniones, por lo general prefiero que hablen otros.			X		
45	Tengo poco interés en pensar sobre la naturaleza del universo o la condición humana.	X				
46	Tengo mucha fe en la naturaleza humana.				X	
47	Soy eficiente y eficaz en mi trabajo.				X	
48	Suelo no discutir o pelear con otra persona.				X	
49	Soy bastante estable emocionalmente.					X
50	Huyo de las multitudes	X				
51	A veces pierdo el interés cuando la gente habla de cuestiones muy teóricas.			X		
52	Trato de ser humilde.				X	
53	Soy una persona productiva (o), que siempre termina su trabajo.				X	
54	Nada de lo que he hecho podría haberlo hecho mejor.			X		
55	Rara vez estoy triste o deprimido (a).				X	
56	A veces expreso mucha felicidad.				X	
57	Experimento una gran cantidad de emociones o sentimientos.				X	
58	Creo que la mayoría de la gente con la que trato es honrada.			X		
59	En ocasiones primero actúo y luego pienso.	X				
60	Comprendo lo que leo.				X	
61	A veces hago las cosas impulsivamente y luego me arrepiento.	X				
62	Me gusta estar donde está la acción.				X	
63	Con frecuencia pruebo comidas nuevas o de otros países.			X		
64	Puedo ser sarcástico y mordaz si es necesario.	X				
65	Hay tantas pequeñas cosas que hacer que a veces lo que hago es no atender a ninguno (a).			X		
66	Suelo no criticar a las personas.				X	
67	Es difícil que yo salga de mis casillas.			X		
68	Prefiero no hablar con la gente.			X		
69	Rara vez experimento emociones fuertes.			X		
70	Los mendigos no me inspiran simpatía.			X		
71	Muchas veces no preparo de antemano lo que tengo que hacer.			X		
72	Muestro cordialidad por todas las personas que he conocido.				X	



**INVENTARIO DE AUTOESTIMA DE COOPERSMITH**  
Versión para Adultos

**Instrucciones:**

A continuación se muestran unas frases, las cuales describen los sentimientos de las personas. Por favor, conteste a cada una de las frases marcando con una "X" en una de las opciones de respuesta SI o NO. No hay respuestas buenas ni malas. Es muy importante su franqueza y honestidad

Marque con una Aspa (X) debajo de SI ó No, de acuerdo a los siguientes criterios:

SI cuando la frase coincide con su forma de ser o pensar, NO si la frase no coincide con su forma de ser o pensar N°

N°	FRASES	SI	NO
1	Generalmente los problemas me afectan poco	X	
2	Me cuesta mucho trabajo hablar en público		X
3	Si pudiera cambiaría muchas cosas de mi	X	
4	Puedo tomar una decisión fácilmente	X	
5	Soy una persona simpática	X	
6	En mi casa me enoja fácilmente		X
7	Me cuesta trabajo acostumbrarme a algo nuevo		X
8	Soy popular entre las personas de mi edad	X	
9	Mi familia generalmente toma en cuenta mis sentimientos	X	
10	Me doy por vencido muy fácilmente		X
11	Mi familia espera demasiado de mí	X	
12	Me cuesta mucho trabajo aceptarme como soy		X
13	Mi vida es muy complicada		X
14	Mis compañeros casi siempre aceptan mis ideas	X	
15	Tengo mala opinión de mí mismo		X
16	Muchas veces me gustaría irme de mi casa		X
17	Con frecuencia me siento con disgusto en mi trabajo		X
18	Soy menos bonito(a) que la mayoría de la gente		X
19	Si tengo algo que decir, generalmente lo digo.	X	
20	20 Mi familia me comprende	X	
21	Los demás son mejor aceptados que yo		X
22	Siento que mi familia me presiona		X
23	Con frecuencia me desanimo en lo que hago		X
24	Muchas veces me gustaría ser otra persona.		X
25	Se puede confiar muy poco en mí		X